

5.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2010-2011, 2012-2013, ...
-------------	--------	----	--

Enseignants:	Van Parijs Philippe ; Gosseries Axel ; Pourtois Hervé (coordinateur) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Le cours suppose une formation de base & grave; la philosophie politique ; une connaissance au moins passive de l'anglais suffisante pour pouvoir lire des textes courants en philosophie politique.
Thèmes abordés :	Chaque ann& acute;e, le cours privil& acute;giera un th& grave;me particulier, par exemple les justifications de la d& acute;mocratie, la souverainet& acute;, la citoyennet& acute;, le conflit, le pouvoir, la justice globale, la justice sociale, etc. Le cours veillera & grave; pr& acute;senter et & grave; confronter diff& acute;rentes approches philosophiques de ce th& grave;me. Il s'attachera & acute;galement & grave; articuler l' & acute;tude du th& grave;me choisi & grave; une r& acute;flexion sur les vis& acute;es et les m& acute;thodes de la philosophie politique.
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, l' & acute;tudiant devra & circ;tre capable de traiter, d'une mani& grave;re & grave; la fois bien inform& acute;e et personnelle, une question choisie dans le domaine de la philosophie politique. Au terme de ce cours, l' & acute;tudiant sera capable d'utiliser les outils de la recherche en philosophie politique ; de conceptualiser la question choisie ; de situer les r& acute;ponses & grave; cette question dans le cadre de l'histoire de la philosophie politique et des d& acute;bats contemporains entre les diff& acute;rentes approches et th& acute;ories; d'int& acute;grer dans la discussion philosophique de la question choisie les apports d'autres disciplines pertinents pour le traitement de cette question ; de d& acute;velopper une argumentation originale sur la question. de soumettre & grave; une r& acute;flexion critique la m& acute;thode adopt& acute;e dans l' & acute;tude de la question choisie. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation: Pr& acute;sence active au cours (10% de la note), travail sur un des th& grave;mes abord& acute;s au cours (75% de la note), et question & grave; l'examen pr& acute;par& acute;e & grave; l'avance sur une probl& acute;matique de l'autre partie du cours (ex: travail & acute;crit sur une Q de justice entre les g& acute;n& acute;rations et Q orale sur une question de d& acute;mocratie dans l'entreprise) (15% de la note).
Méthodes d'enseignement :	Les cours prendront une forme interactive et supposeront une lecture post& acute;rieure (et dans certains cas) & bsp;ant& acute;rieure & grave; la s& acute;ance.
Contenu :	Le cours de cette ann& acute;e sera consacr& acute; & grave; deux th& acute;matiques de philosophie politique bien diff& acute;rentes, l'une relevant de la probl& acute;maticque des th& acute;ories philosophiques de la justice et l'autre de celle des th& acute;ories de la d& acute;mocratie. Plus pr& acute;cis& acute;ment, il s'agira de se pencher sur des questions de justice entre les g& acute;n& acute;rations et de d& acute;mocratie dans les organisations (en particulier dans l'entreprise). Le contenu des s& acute;ances est indicatif & grave; ce stade.

	<p>& bsp;S1: 22 sept.14h. Prise de contact + fixation des d& acute;tails pratiques (30 minutes)</p> <p>La justice interg& acute;n& acute;rationnelle</p> <p>& bsp;S2: 29 sept:</p> <p>14h-16h: Autour du probl& grave;me de la non-identit& acute;. De la justice interg& acute;n& acute;rationnelle au clonage (Le d& acute;fi de Parfit)</p> <p>16h15-18h15: Ce que nous devons & grave; (cause de) nos morts. Mortalit& acute;, responsabilit& acute;, souverainet& acute; (Le d& acute;fi de Jefferson)</p> <p>& bsp;S3: 6 oct:</p> <p>14h-16h: Le contenu de nos obligations envers la cohorte suivante</p> <p>16h15-18h15: Qu'est-ce que la justice entre classes d& circ;ge?</p> <p>& bsp;S4: 13 oct:</p> <p>14h-16h: Le temps et les g& acute;n& acute;rations</p> <p>16h15-18h15: Th& grave;me interg& acute;n& acute;rationnel & grave; d& acute;cider ensemble</p> <p>& bsp;La d& acute;mocratie dans l'entreprise</p> <p>& bsp;S5: 20 oct:& t;24h de LLN?& t;</p> <p>14h-16h: invit& acute;: J-F Draperi (Paris): Philosophie de la coop& acute;rative.</p> <p>16h15-18h15: suite et d& acute;bat</p> <p>& bsp;S6: 27 oct.</p> <p>14h-16h: La question du demos: qui doit pouvoir voter?</p> <p>16h15-18h15: La forme de la d& acute;mocratie dans l'entreprise</p> <p>& bsp;S7: Pas de cours</p> <p>& bsp;S8: 10 nov.:& bsp;</p> <p>14h-16h: Les objections de la propri& acute;t& acute;, de la subordination et du risque</p> <p>16h15-18h15: L'entreprise, le parti, l'universit& acute; et l'Eglise: pourquoi et comment d& acute;mocratiser en interne?</p> <p>& bsp;15 novembre: remise des travaux (DRAFT 1 complet)</p> <p>& bsp;S11: 24 nov</p> <p>& bsp;14h-18h: Pr& acute;sentation des travaux par les & acute;tudiants</p> <p>& bsp;6 d& acute;cembre: remise des versions finales de travaux</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p>> Certificat universitaire en philosophie (approfondissement) > Master [120] en philosophie > Master [60] en philosophie > Master [120] en éthique</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EFIL</p>