

5.0 crédits	30.0 h	Ce cours bisannuel est dispensé en 2011-2012, 2013-2014, ...
-------------	--------	--

Enseignants:	Maeschalck Marc ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours sera attentif à présenter la genèse du concept de " philosophie de l'histoire " en le distinguant de l'interrogation épistémologique sur les fondements de la science historique.</p> <p>Il s'attachera ensuite à dresser un tableau historique de l'évolution du concept.</p> <p>Puis il présentera un aperçu des différentes interprétations de ce concept pour indiquer les différents conflits qui les opposent.</p> <p>Sur cette base, un débat plus particulier sera étudié pour exemplifier la présentation générale.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant :</p> <p>sera capable d'identifier les courants majeurs en philosophie de l'histoire ;</p> <p>connaîtra les concepts fondamentaux de ces courants ;</p> <p>sera en mesure d'expliquer succinctement les conflits d'interprétation qui en résultent dans la pensée contemporaine.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Thème spécifique du cours de cette année :</p> <p>Description du cours (contenu, objectif, bibliographie)</p> <p>La question de la philosophie de l'histoire sera abordée dans une perspective comparative en abordant deux courants de pensée, l'un moderne, l'autre contemporain. Cette année, c'est l'idéalisme allemand et la théorie critique qui seront étudiés en privilégiant, d'une part, l'opposition entre une théorie de l'Anstoss (Fichte) et une théorie de la Potenz (Schelling) et, d'autre part, la réception de ce conflit dans le marxisme freudien de la deuxième École de Francfort, en particulier chez le dernière Marcuse. Une attention particulière sera accordé au thème de la " désutopisation " comme forme de " dépotentiation " de l'histoire.</p> <p>ADORNO Th. W. , Philosophische Frühschriften, in Gesammelte Schriften, Bd. 1, Frankfurt, 1973.</p> <p>BLOCH E., L'athéisme dans le christianisme, Gallimard, Paris, 1968.</p> <p>BOUREL D et K. Le Rider, De Sils-Maria à Jérusalem. Nietzsche et le judaïsme - Les intellectuels juifs et Nietzsche , Cerf, Paris, 1991.</p> <p>HORKHEIMER M., Les débuts de la philosophie de l'histoire bourgeoise, Payot, Paris, 1974.</p> <p>MARCUSE H., Culture et société, Les Éditions de Minuit, 1970.</p> <p>SHELLING F.W.J., Introduction à la Philosophie de la Mythologie, I. Introduction historico-critique ; II. Philosophie rationnelle pure, Gallimard, Paris, 1998.</p> <p>Modalités d'évaluation :</p> <p>Travail de 10 pages à réaliser sur une lecture de commentaire proposée en farde de lecture.</p> <p>Envoi du travail par mail et envoi en retour d'une question sur le travail à préparer pour l'examen oral.</p> <p>Exposé de la question lors de l'examen oral (15 min.).</p> <p>Le travail peut être réalisé en français, en anglais, en espagnol ou en allemand, moyennant accord avec le titulaire.</p>
Autres infos :	Pré-requis : le cours suppose une formation de base en histoire de la philosophie.
Cycle et année d'étude :	<p>> Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)</p> <p>> Master [120] en sciences des religions</p> <p>> Master [120] en philosophie</p> <p>> Master [60] en philosophie</p> <p>> Master [120] en éthique</p>

Faculté ou entité en charge:	EFIL
------------------------------	------