

## LFILO2191

2010-2011

## Questions approfondies de philosophie morale B

5.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est
			dispensé en 2010-2011,
			2012-2013,

Enseignants:	Lesch Walter;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Le cours suppose une initiation & grave; la philosophie morale au niveau du baccalaur& acute;at et une bonne connaissance (au moins passive) de l'anglais.
	& bsp;
Thèmes abordés :	Pour atteindre les objectifs fix& acute;s, le cours propose chaque ann& acute;e un autre th& grave;me qui permet d'articuler les liens entre les divers courants d'& acute;thique philosophique, les questions actuelles d'& acute;thique & uot; appliqu& acute;e & uot; et la r& acute;flexion m& acute;thodologique. L'analyse des concepts sera accompagn& acute;e d'& acute;tudes de cas.
Acquis d'apprentissage	Au terme de l'activit& acute; de formation l'& acute;tudiant devra & circ;tre capable
	d'analyser une question choisie dans le domaine de la philosophie morale ;
	d'& acute;laborer une position argument& acute;e pour se positionner par rapport & grave; la pluralit& acute; des approches & acute;thiques;
	de se servir de mani& grave;re ad& acute;quate des outils de recherche en philosophie et dans la collaboration interdisciplinaire.  La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	window.parent.CKEDITOR["contentDomReadyeditionForm:j_idt75:richtext"]( window );
Méthodes d'enseignement :	window.parent.CKEDITOR["contentDomReadyeditionForm:j_idt72:richtext"]( window );
Contenu :	Pragmatisme et & acute;thique
	& bsp;L& squo;influence du pragmatisme est & acute;vidente dans beaucoup de d& acute;bats philosophiques, notamment gr& circ;ce & grave; l& squo;& elig;uvre de Rorty. Pourtant, cette philosophie d& acute;velopp& acute;e & grave; partir de la fin du 19e si& grave;cle aux Etats-Unis reste marginalis& acute;e dans le contexte de la philosophie morale. Le cours propose une reconstruction de l& squo;histoire de ce courant de pens& acute;e, discute ses enjeux pour les fondements de l& squo;& acute;thique et aborde des questions concr& grave;tes. Lecture recommand& acute;e& bsp;: Jean-Pierre Cometti, Qu& squo;est-ce que le pragmatisme& bsp;? (folio essais, 535), Paris, Gallimard, 2010.
	window.parent.CKEDITOR["contentDomReadyeditionForm:j_idt61:richtext"]( window );
Bibliographie :	window.parent.CKEDITOR["contentDomReadyeditionForm:j_idt69:richtext"]( window );
Autres infos :	window.parent.CKEDITOR["contentDomReadyeditionForm:j_idt78:richtext"]( window );

## Université Catholique de Louvain - DESCRIPTIF DE COURS 2010-2011 - LFILO2191

Cycle et année d'étude: :	<ul> <li>&gt; Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)</li> <li>&gt; Master [120] en philosophie</li> <li>&gt; Master [60] en philosophie</li> <li>&gt; Master [120] en éthique</li> </ul>
Faculté ou entité en charge:	EFIL