

3.0 crédits

45.0 h

1q

Enseignants:	
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Initier l'étudiant à la spécificité de la démarche métaphysique, à son histoire et à ses grandes étapes, à sa conceptualité et à ses méthodes, aux questions qu'elle pose et aux problèmes qu'elle soulève.
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable d'aborder de façon critique, c'est-à-dire de manière tout à la fois personnelle, informée et argumentée les grandes questions métaphysiques du sens de l'existence, de l'être, de l'absolu, etc. et d'en faire voir la légitimité et la pertinence pour l'homme et le monde d'aujourd'hui. A cette fin il devra être en mesure de maîtriser les repères conceptuels et historiques nécessaires pour pouvoir mesurer les enjeux métaphysiques de toute question philosophique et être capable de les mettre en oeuvre de façon cohérente et réfléchie à l'occasion des différentes prestations qui lui seront demandées dans le cadre du cours.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>La note finale est attribuée sur la base des résultats du volume 1 (partie cours) et du volume 2 (partie exercices) selon le schéma suivant :</p> <p>En cas d'échec à une des 2 parties ou aux 2 parties, la note globale est la plus faible des deux.</p> <p>En cas de réussite des 2 parties, la note globale est calculée selon la pondération 60 (vol1) / 40 (vol2)</p> <p>Evaluation : l'examen portera à la fois sur l'exposé magistral (60% des points), sur la participation aux travaux dirigés (20%) et sur le travail personnel (20%)</p>
Contenu :	<p>Le cours aborde la métaphysique à partir du contexte contemporain qui est celui d'une mise en question - multiforme - de la démarche métaphysique : la métaphysique, loin d'être une position acquise et évidente de soi, est aujourd'hui son premier et principal problème. Sur base de cette situation incontournable, le cours : - examine les structures fondamentales de la métaphysique traditionnelle à travers trois grands repères historiques : Aristote, Saint Thomas et Hegel. - envisage la remise en question contemporaine de cette métaphysique en insistant plus particulièrement sur sa version heideggerienne. - instruit de ces deux premières étapes, de leurs acquis comme de leurs manques, esquisse les contours d'une métaphysique fondée, en sa double orientation ontologique et théologique, sur une analyse du phénomène humain conçu comme liberté responsable. (26/09/2007)</p>
Autres infos :	<p>Support : syllabus sous la forme d'un plan de cours, porte-feuille de textes, données bibliographiques</p> <p>Encadrement : un assistant EFT (direction des travaux, travail en bibliothèque, aide à la rédaction).</p> <p>FILO1260 est pleinement équivalent avec FILO12602 FILO12602 est partiellement équivalent avec FILO1260 (2cr à convenir)</p>
Cycle et année d'étude: :	> Certificat universitaire en philosophie (fondements)
Faculté ou entité en charge:	EFIL