

4.0 crédits

30.0 h

1q

Enseignants:	Ghins Michel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Ce cours s'organise autour de l'étude de quelques concepts fondamentaux : matière, espace, temps, causalité. Chacun de ces concepts est étudié dans les principaux contextes qui marquent le développement de la pensée rationnelle : philosophie grecque, philosophie classique, philosophie contemporaine, physique classique, physique contemporaine, biologie contemporaine. L'accent est mis particulièrement sur la transition qui conduit de l'idée classique de la nature, liée au mécanisme, aux conceptions contemporaines (commandées à la fois par l'évolution récente de la physique et par le développement des sciences de la vie), qui voient de plus en plus la nature dans ses aspects évolutifs et accordent de plus en plus d'importance aux phénomènes d'émergence, de téléonomie, et à ce qu'on pourrait appeler l'"historicité" de la nature.</p> <p>Le cours se termine par un examen schématique du problème de la signification de la nature par rapport à l'être humain et assure ainsi une articulation entre cette réflexion sur la nature et l'anthropologie philosophique dans le cadre de la problématique de l'écologie contemporaine.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif du cours est d'introduire à une réflexion métaphysique sur la nature en tenant compte à la fois des principaux acquis de la tradition philosophique et de ceux de la science moderne.</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant devra maîtriser les grands thèmes et les principaux auteurs ayant développé une pensée philosophique de la nature. Il devra être capable de présenter oralement ou par écrit, d'une façon claire, synthétique et précise une question. Il pourra argumenter de façon rigoureuse en faveur des thèses abordées et de prendre un recul critique par rapport à celles-ci. Il sera capable de s'orienter dans la littérature primaire et secondaire en philosophie de la nature.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>La philosophie de la nature consiste en une approche ontologique des êtres naturels et de la nature comme totalité, qui tient compte, tout en les dépassant, des apports des sciences de la nature.</p> <p>Nous commençons par étudier deux positions classiques influentes en philosophie de la nature, celle d'Aristote (formalisme) et celle de Descartes (mécanisme). Celles-ci, bien qu'ayant été développées en référence avec la science de leur époque, ont toujours un impact aujourd'hui. Nous étudions ensuite la science newtonienne et sa reprise philosophique dans les mains de Kant. Pour conclure, nous réfléchissons sur l'image de la nature proposée par les sciences biologiques contemporaines (théorie de l'évolution) et la cosmologie (principes anthropiques), ainsi que sur la place de l'être humain dans la nature.</p> <p>A travers le cours, nous abordons différentes problématiques contemporaines, comme celles du statut de l'espace, du temps et de la causalité. L'espace et le temps sont-ils des réalités ? Vivons-nous dans un univers déterministe ? Ou, au contraire, vivons-nous dans un univers indéterministe, comme certaines interprétations de la mécanique quantique et de la théorie du chaos le prétendent ? Une interprétation de la nature en termes de causes finales est-elle encore rationnellement défendable de nos jours ?</p> <p>Ce cours, de niveau introductif, sera basé sur des exposés. Les étudiants sont fortement encouragés à participer par des questions qui non seulement conduisent à un approfondissement de leur maîtrise de la matière mais aussi à des discussions. Des sessions de discussion seront organisées. Finalement, les étudiants sont invités à lire des parties de syllabus et certains textes avant les cours. (26/09/2007)</p>
Autres infos :	<p>Evaluation : L'évaluation se base sur un examen oral qui porte sur les questions abordées au cours ou sur un travail personnel.</p> <p>Support : Un syllabus très complet ainsi qu'une bibliographie sont disponibles</p> <p>Encadrement: Réalisé actuellement exclusivement par le titulaire</p>

<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en information et communication > Bachelier en droit > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en sciences informatiques > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en histoire > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en sciences religieuses > Certificat universitaire en philosophie (fondements) > Bachelier en philosophie > Master [120] en sciences et gestion de l'environnement
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EFIL</p>