

5.0 crédits	30.0 h + 15.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Hunyadi Mark ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Néant
Thèmes abordés :	Initiation aux problématiques et aux méthodes de la philosophie.
Acquis d'apprentissage	<p>Apporter une connaissance de base de la nature et des méthodes de la philosophie, procurer une compréhension générale de quelques grands concepts philosophiques et des informations sur les principaux instruments de travail dans la discipline. Aider l'étudiant à situer ses motivations par rapport à la discipline et à son programme d'étude.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Ce cours ne donne pas lieu à un examen : la note du vol1 sera calculée sur la base de la moyenne des travaux effectués pendant le quadri.</p> <p>La note finale est attribuée sur la base des résultats du volume 1 (cours) et du volume 2 (exercices) selon le schéma suivant : En cas d'échec à une des 2 parties ou aux 2 parties, la note globale est la plus faible des deux. En cas de réussite des 2 parties, la note globale est calculée selon la pondération 80 (vol1) / 20 (vol2)</p>
Méthodes d'enseignement :	Nous aborderons en alternance hebdomadaire les compétences de lecture et les compétences de rédaction. Les supports du cours (textes à résumer, ou à expliquer) seront délivrés sur icampus. Les étudiants seront appelés dans chaque cas à effectuer des travaux à la maison (et quelques-uns en classe), qui seront notés puis discutés en classe, avec un accompagnement le plus personnalisé possible.
Contenu :	Dans tous les cas, nous travaillons sur des textes courts, issus de la tradition ou de publications récentes. L'essentiel est toutefois d'acquérir des méthodes de travail ; l'interprétation philosophique des textes, leur mise en perspective historique, sera certes évoquée, mais secondairement. Bien que des textes de nature et d'époques fort différentes soient abordés, ils seront avant tout considérés comme le support d'une approche méthodologique.
Autres infos :	Support : Documents sur ICampus, et une anthologie de textes
Cycle et année d'étude: :	> Bachelier en philosophie > Année d'études préparatoire au master en philosophie > Année d'études préparatoire au master en éthique
Faculté ou entité en charge:	EFIL