

Techniques de la communication, de l'observation et de l'auto-évaluation en éducation physique

3.5 crédits

15.0 h + 30.0 h

1+2q

Enseignants:	Carlier Ghislain ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Principaux thèmes abordés pour rencontrer les objectifs énoncés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différents styles d'enseignement et leurs conséquences sur l'apprentissage; - Différents processus d'interaction dans les groupes en général et les classes en particulier; - Différents outils pédagogiques requis pour observer, analyser, animer, faire évoluer et évaluer les situations d'enseignement - apprentissage. <p>Il s'agira pour l'étudiant de connaître la richesse des possibilités de l'intervention en éducation physique, de choisir et d'exercer parmi les outils disponibles, ceux qui sont adaptés à une situation déterminée d'enseignement - apprentissage.</p> <p>Une importance toute particulière sera accordée aux techniques d'auto-évaluation des pratiques d'enseignement (notamment l'autoscopie)</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cette entité d'enseignement, l'étudiant disposera des connaissances de base et d'une expérience initiale concernant l'intervention en éducation physique.</p> <p>Il sera sensibilisé à l'importance des processus relationnel, organisationnel et communicationnel dans l'intervention pédagogique. Il sera capable d'observer, d'analyser et d'évaluer des situations éducatives. Il sera plus particulièrement formé à l'auto-évaluation de ces dimensions pédagogiques de l'intervention.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Ce cours vise à enseigner aux étudiants les bases de l'intervention de l'enseignant en éducation physique, principalement mais non exclusivement, dans le milieu scolaire. Il permet aux étudiants de prendre connaissance des habiletés fondamentales à maîtriser pour donner une bonne leçon d'éducation physique et de les expérimenter sur le terrain. Il vise aussi à enrichir la connaissance qu'ont les étudiants des modes d'intervention pratiqués en présence d'élèves de l'enseignement secondaire en proposant et expérimentant divers styles d'enseignement moins connus, adaptés aux disciplines enseignées.</p>
Autres infos :	<p>Evaluation : Continue et/ou finale pour la partie pratique avec possibilité d'interrogation(s) et/ou d'un examen final pour vérifier l'acquisition des connaissances associées à la pratique.</p> <p>Support : Dossier de cours</p> <p>Encadrement : Titulaire(s), conseiller(s) technique(s) et/ou assistant(s) éventuellement aidés par des étudiants moniteurs.</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM