

3.0 crédits

30.0 h

1q

| | |
|------------------------|--|
| Enseignants: | Delens Cécile (coordinateur) ; Marique Thierry ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Thèmes abordés : | <p>Les thèmes principaux abordés pour rencontrer ces objectifs seront:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisition des concepts majeurs qui sous-tendent un discours précis sur les APS (activité physique, sports, Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) éducation physique) - Situation des APS contemporaines parmi les pratiques humaines. - Multiplicité des modalités actuelles des APS notamment en fonction des lieux de pratique et des caractéristiques du public cible - Signification sociale et culturelle des activités physiques et sportives. - l'activité physique et la santé - définition de l'OMS - lutte contre la sédentarité et le stress - conditions APS et santé (sécurité, protection du dos; hydratation; utilité d'indicateurs d'intensité de l'effort) - motivation à la pratique régulière - Les composantes principales de l'activité physique - facteurs d'exécution - dimensions psychomotrices - dimensions socio-affectives - Situation des sciences et techniques des activités physiques et sportives dans l'approche scientifique actuelle. - Apports et limites des disciplines fondamentales à la compréhension des APS, articulation avec les STAPS <p>Le cours veillera à construire des liens entre apports théoriques et le vécu des étudiants tant dans leur formation pratique (pour les étudiants en éducation physique) que dans leur pratique en dehors de l'IEPR (pour les étudiants en éducation physique et ceux de la mineure "activité physique, santé et culture du mouvement").</p> |
| Acquis d'apprentissage | <p>Au terme de cette unité d'enseignement l'étudiant aura une vue globale de la place qu'occupe l'activité physique et sportive parmi les sciences et les pratiques humaines. Il situera les référentiels théoriques majeurs qui permettent de comprendre les activités physiques et sportives (APS), les sciences et techniques des APS (STAPS) et l'éducation physique (EDPH)</p> <p>Plus particulièrement, il disposera d'une conceptualisation riche du rôle que peut jouer l'activité physique et sportive (APS) sur la santé (déf. OMS) d'une personne dans l'interaction des composantes physiques, psychologiques et socio - environnementales.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Contenu : | <p>SeLes contenus seront abordés en 7 chapitres rassemblés en 3 parties principales :</p> <p>Première partie : concepts majeurs qui sous-tendent un discours précis sur les APS</p> <p>Ch. 1 Concepts liés à l'activité physique</p> <p>Ch. 2 Principaux concepts liés à la santé</p> <p>Deuxième partie : analyser le mouvement humain</p> <p>Ch. 3 Eléments pour un classement des mouvements</p> <p>Ch. 4 Trois dimensions du mouvement humain : facteurs énergétiques, psychomoteurs et socio-moteurs</p> <p>Troisième partie : l'activité physique et la santé</p> <p>Ch. 5 Les liens entre santé et activités physiques et sportives</p> <p>Ch. 6 Les APS pour la santé, grands axes d'action</p> <p>Ch. 7 Abandon et adoption de comportements pour la santé, motivation pour l'APS</p> <p>Méthode : cours magistraux</p> <p>ra complété par le titulaire au moment de l'attribution des cours</p> |
| Autres infos : | <p>Pré-requis</p> <p>Evaluation Examen écrit ou oral et/ou éléments d'évaluation continue</p> <p>Support Syllabus et/ou livre(s)</p> <p>Encadrement Titulaire(s)</p> <p>Autres</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Cycle et année d'étude: : | > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale |
| Faculté ou entité en charge: | FSM |