

5.0 crédits

30.0 h

Enseignants:	Cassiers Isabelle ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Pour comprendre notre société du XXI^e siècle, il est indispensable de connaître ses racines historiques. Mondialisation, inégalités Nord-Sud, révolution technologique, hégémonie d'une nation ou monde multipolaire, construction européenne, système monétaire international, États-nations et autorités supranationales, intervention des pouvoirs publics ou libéralisation des marchés, protectionnisme ou libre-échange : autant de thèmes actuels dont les enjeux apparaîtront sur base d'une étude séculaire. L'histoire du développement économique et social ne se réduit pas à l'analyse de la croissance économique en longue période. L'objet du cours est de parcourir les cinq siècles du développement capitaliste (1500 à nos jours) en faisant apparaître les conditions sociales, économiques, politiques et idéologiques de l'essor, des transformations et de l'extension de ce système, selon plusieurs étapes successives : capitalisme marchand (XVI^e et XVII^e s.), manufacturier (XVIII^e), industriel (XIX^e et XX^e), post industriel (fin XX^e et XXI^e). En exposant ces processus selon une démarche interdisciplinaire et comparatiste, le cours propose une réflexion critique de notre modèle de développement.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de ce cours, l'étudiant devrait avoir acquis trois types de compétences :</p> <p>(1) une connaissance des grandes étapes et des principales dimensions de l'histoire du développement économique et social en Occident du XVI^e siècle à nos jours ;</p> <p>(2) une aptitude à situer dans une perspective historique longue les principaux débats économiques et sociaux contemporains (mondialisation, équilibre Nord-Sud, pactes sociaux, révolution des techniques etc.);</p> <p>(3) une capacité d'exposer (oral ou écrit) une réflexion synthétique et d'étayer une discussion critique sur le développement économique et social en longue période.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu :</p> <p>Nous commencerons par nous interroger sur ce qu'est le développement. A l'aide de Fernand Braudel (<i>La dynamique du capitalisme</i>, Champ Flammarion, 1985/2002) nous distinguerons trois niveaux dans l'organisation de la vie économique et sociale : celui de la "civilisation matérielle", celui du "marché", et celui du "capitalisme". Nous définirons le terme de capitalisme, puis nous étudierons son évolution historique de 1500 à nos jours, en accordant une large place au XX^e siècle, sur base des travaux de Michel Beaud (<i>Histoire du capitalisme de 1500 à 2000</i>, Seuil, 1981/2000), de Philippe Norel (<i>L'invention du marché. Une histoire économique de la mondialisation</i>, Seuil 2004) et/ou de diverses publications récentes en histoire économique</p> <p>Méthode :</p> <p>Les étudiants sont invités à participer activement au cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présence régulière ; - lecture des chapitres de Braudel ou de Beaud avant le cours concerné ; - participation à la discussion ; - présentation d'un bref exposé basé sur une lecture complémentaire. <p>En complément du cours, une projection de films historiques est envisageable.</p>
Autres infos :	<p>Evaluation : Participation au cours + un exposé au cours + synthèse finale (examen écrit à livre ouvert sur un thème à développer).</p> <p>Support : Deux livres imposés (Braudel et Beaud, cfr ci-dessus) et un article ou chapitre complémentaire à choisir.</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [120] en sciences économiques, orientation générale > Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées</p>
Faculté ou entité en charge:	ECON