

5.0 crédits

30.0 h

Enseignants:	Mayneris Florian ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Dans une première partie, les étudiants (en principe par groupe de deux) présenteront la situation d'un pays à un moment donné, les enjeux, les politiques menées ainsi que les résultats obtenus ultérieurement.</p> <p>En se basant sur les documents des grandes institutions internationales (FMI, Banque mondiale, OCDE), on couvrira dans la mesure du possible les différents cas de</p> <ul style="list-style-type: none"> - politique de stabilisation réussie (exemple : Suède 1993), - politique d'ajustement liée à l'adhésion à l'UME (exemple : Italie 1995 en mettant aussi en évidence les déséquilibres régionaux), - causes et réponses à une crise financière grave (exemple : Argentine ou Turquie 2001), - politiques d'ajustement d'une économie en transition (exemple : Slovénie 1997), - programme d'ajustement structurel d'une économie d'Afrique sub-saharienne (il serait opportun ici d'en choisir deux pour montrer les spécificités de la zone CFA). <p>Dans la deuxième partie, sur base de publications récentes, les étudiants exposeront l'évolution de la théorie dans certains domaines particuliers (tels que : politique monétaire "optimale", pacte de stabilité européen, aide aux pays fortement endettés). Des thèmes plus empiriques, comme les facteurs de croissance, seront également proposés.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>a) Pouvoir donner une vue d'ensemble de la situation d'un pays, en cerner les principaux objectifs de la politique macro-économique et évaluer l'efficacité des instruments utilisés.</p> <p>Cela implique de pouvoir apprécier la pertinence des principaux indicateurs macro-économiques et interpréter correctement leurs évolutions.</p> <p>Les cas choisis couvriront différents types de politiques : les politiques de stabilisation visant à restaurer les équilibres financiers internes et externes; les politiques d'ajustement structurel; les réponses aux chocs conjoncturels.</p> <p>b) Améliorer la connaissance des théories sous-jacentes aux politiques discutées plus haut, y compris les effets croissance et répartition.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>La forme est celle d'un séminaire classique. Toutefois, il est important que l'enseignant aide les étudiants à trouver les sources adéquates, à exercer à un regard critique sur les documents et discute avec eux, avant la présentation, de l'avancement de leur travail.</p> <p>Pour la seconde partie, il semble préférable que les thèmes soient choisis en concertation avec les étudiants et que l'enseignant aide l'étudiant à trouver un article pertinent plutôt que l'imposer à priori.</p>
Autres infos :	<p>Le séminaire est ouvert sans pré-requis à tous les étudiants admis au Master en sciences économiques.</p> <p>L'évaluation se base essentiellement sur les travaux présentés. Elle peut aussi prendre en compte la participation aux discussions.</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [60] en sciences économiques, orientation générale</p> <p>> Master [120] en sciences économiques, orientation générale</p>
Faculté ou entité en charge:	ECON