

5.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Mayneris Florian ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Le cours est formé de trois parties. La première est consacrée est une rapide présentation des grandes tendances historiques en matière d'organisation économique des territoires. On mettra plus particulièrement l'accent sur le rôle joué par les villes et l'urbanisation. Dans la deuxième partie, on étudie quelques modèles développés récemment afin de comprendre les mécanismes auto-renforçants qui engendrent les grandes agglomérations économiques et les inégalités spatiales qui en résultent. La dernière partie est consacrée à un survol de quelques études économétriques cherchant à valider ou à rejeter les explications ainsi proposées.
Acquis d'apprentissage	L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants un certain nombre de concepts et d'outils leur permettant de comprendre les raisons se trouvant à l'origine des inégalités économiques entre territoires, inégalités que l'on observe à toutes les époques et dans toutes les sociétés. Pour cela, on mobilisera principalement des concepts empruntés à la théorie microéconomique, à l'économie industrielle et à la théorie du commerce international. On privilégiera les espaces interrégionaux afin de mettre en évidence la dimension internationale des questions étudiées, mais on abordera régulièrement des questions reliées à l'économie urbaine car les grandes métropoles comptent aujourd'hui parmi les principaux moteurs de la croissance et de l'innovation. L'accent sera mis les choix de localisation des entreprises, mais aussi sur la formation des travailleurs. Outre ses objectifs propres, ce cours devrait permettre aux étudiants de mieux comprendre le contenu de certains concepts théoriques et de pouvoir les utiliser afin d'améliorer leur compréhension de phénomènes dont on peut penser a priori qu'ils n'ont pas une composante économique forte. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	Méthode : cours, lectures de documents par les étudiants et rédaction de petits articles de synthèse
Autres infos :	Prérequis : Théorie microéconomique, économie internationale  Evaluation : examen et travaux en cours d'année  Support : Economie géographique. L'intégration des régions et des nations par Combes, Mayer et Thisse, 2006, Economica.
Cycle et année d'étude: :	<a href="#">&gt; Master [60] en sciences économiques, orientation générale</a> <a href="#">&gt; Master [120] en sciences économiques, orientation générale</a> <a href="#">&gt; Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées</a> <a href="#">&gt; Master [120] bioingénieur : sciences agronomiques</a>
Faculté ou entité en charge:	ECON