

5.0 crédits

30.0 h + 15.0 h

Enseignants:	Van Beveren Ilke (supplée Vandebussche Hylke) ; Vandebussche Hylke ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>La première partie est consacrée à la présentation des institutions européennes et de statistiques de base qui ont un impact sur les politiques économiques adoptées. Elle se termine par une analyse du budget européen.</p> <p>La seconde partie présente les objectifs et les instruments des principales politiques économiques européennes tant microéconomiques que macroéconomiques et analyse leur degré de coordination.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif de ce cours est de fournir aux étudiants un cadre de référence de la réalité européenne leur permettant de comprendre la nature et les spécificités des enjeux économiques européens et des politiques économiques adoptées. Ce cadre leur permettra d'avoir un regard critique sur la nature des hypothèses des modèles théoriques développés dans les cours spécialisés (économie internationale, économie du travail, économie régionale, économie indus-trielle,) et de leur pertinence pour la compréhension et la mise en #uvre des politiques européennes.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Première Partie : L'Europe : Histoire, Institutions et Statistiques de base</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statistiques de base (EU15, EU25, USA, Canada, Japon, Chine ?, Russie) : surface, population, emploi, PNB, inflation, PIB, commerce extérieur, distribution des revenus, inflation, secteur public 2. Histoire et institutions Les formes d'intégration Du Traité de Rome à la Convention Européenne Les institutions européennes : compétences et instruments 3. Les marges de man#uvre européennes :le budget européen et le rapport Sapir <p>Deuxième Partie : La coordination des politiques microéconomiques</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. La politique du marché intérieur 5. La politique de concurrence 6. La politique industrielle (compétitivité, R& et fonds structurels) 7. La politique commerciale extérieure 8. Complémentarité ou conflit entre les politiques microéconomiques ? <p>Méthode Cours ex-cathedra (30h) + travail étudiant pour équivalent 10h</p>
Cycle et année d'étude :	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Bachelier en information et communication > Bachelier en philosophie > Bachelier en droit > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte > Bachelier en sciences informatiques > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en sciences religieuses > Année d'études préparatoire au master en sciences économiques, orientation générale > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en ingénieur de gestion > Master [120] en administration publique

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------