

6.0 crédits

30.0 h + 20.0 h

Enseignants:	Marion Philippe ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Tout en situant la communication et l'information dans le champ des sciences humaines et sociales, le cours pro-pose une revue critique des composantes conceptuelles essentielles et des grandes théories fondatrices des sciences de l'information et de la communication (SIC). Il fait apparaître les articulations entre les théories et auteurs de référence pour dessiner les lignes constitutives des SIC, depuis les origines.</p> <p>Du point de vue de la matière envisagée, l'étudiant sera amené à percevoir l'articulation développée entre ce cours et le cours de Bac 2, Information et communication : approche sociologique. Cette articulation se fera en équipe d'enseignants. La spécificité de ce cours sera de se centrer sur le thème de la constitution des SIC, de leurs divers apports disciplinaires et de leurs spécificités.</p> <p>Les séances d'exercices sont consacrées à:</p> <ul style="list-style-type: none"> - appliquer les concepts et notions abordés à des problématiques communicationnelles diverses - initier l'étudiant à une démarche d'analyse méthodique.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable de présenter et discuter les théories fondamentales qui consti-tuent le champ à la fois disciplinaire et interdisciplinaire de l'Information et de la Communication. Cette connais-sance permettra à l'étudiant de situer ces théories dans le champ des sciences humaines et sociales.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	Partant de l'observation de faits de communication actuels ou passés, le cours présente les concepts fondateurs des SIC et en expose les principales théories (mathématiques, semio-structurales, philosophiques, psychosociologiques, fonctionnalistes, narratologiques, pragmatiques. A travers la recherche des influences mutuelles et des axes d'évolu-tion, le cours cherche à faire apparaître les articulations entre théories et méthodes, afin de dégager les grandes lignes constitutives des SIC.
Autres infos :	<p>Encadrement : Les 10 heures d'exercices sont constituées de travaux nécessitant un suivi et un encadrement par du personnel scientifique.</p> <p>Autres : Ce cours fait partie de la mineure en information et communication</p>
Cycle et année d'étude :	<ul style="list-style-type: none"> > Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Bachelier en langues et littératures modernes et anciennes > Bachelier en philosophie > Bachelier en droit > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil architecte > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation germaniques > Bachelier en sciences informatiques > Bachelier en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Bachelier en sciences économiques et de gestion > Bachelier en sciences de la motricité, orientation générale > Bachelier en sciences humaines et sociales > Bachelier en langues et littératures modernes, orientation générale > Bachelier en sociologie et anthropologie > Bachelier en sciences politiques, orientation générale > Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale > Bachelier en langues et littératures anciennes, orientation orientales > Bachelier en sciences mathématiques > Bachelier en histoire > Bachelier en sciences biomédicales > Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation ingénieur civil > Bachelier en sciences pharmaceutiques > Bachelier en sciences religieuses > Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication > Bachelier en information et communication

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------