

5.0 crédits	30.0 h + 10.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Simon Anne-Catherine ; Audrit Stéphanie (supplée Simon Anne-Catherine) ; Audrit Stéphanie (supplée Fairon Cédric) ; Fairon Cédric ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	LFLTR1530 & uot;Introduction aux sciences du langage& uot; ou un cours d'introduction & grave; la linguistique.
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce cours, l'acute;udiant sera capable de : - constituer un corpus de donn& acute;es langagi& grave;res orales ou & acute;rites en vue de l'analyse d'un probl& grave;me linguistique particulier (lexique, phon& acute;tique, s& acute;mantique, discours) - conna& circ;tre et utiliser diff& acute;rents logiciels pour l'analyse de corpus - mener une & acute;tude quantitative sur corpus - mener une & acute;tude qualitative sur corpus <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Toute l'ann& acute;e: participation obligatoire aux TP. Celle-ci conditionne l'inscription & grave; l'examen. Examen : travail individuel & grave; pr& acute;senter aux derniers cours (+ rapport & acute;crit sur le travail); examen oral (sur le contenu du cours et sur la m& acute;thodologie du travail).
Méthodes d'enseignement :	30h de cours magistraux + 10h de s& acute;ances de TP (consacr& acute;es & grave; la r& acute;alisation d& acute;un travail de recherche personnel bas& acute; sur la m& acute;thodologie vue lors des cours magistraux).
Contenu :	OBJECTIFS GENERAUX : (1) & circ;tre capable de mener, compl& grave;tement et de mani& grave;re autonome, une & acute;tude linguistique sur corpus; (2)acqu& acute;rir une connaissance g& acute;n& acute;rale sur les corpus de langue (en fran& cedil;ais, mais pas uniquement), les outils et les m& acute;thodes. OBJECTIFS SPECIFIQUES : (1) concevoir un corpus en vue d'une question de recherche sp& acute;cifique; (2) recueillir les donn& acute;es (orales ou & acute;rites) + m& acute;tadonn& acute;es; (3) & acute;diter& uot; les donn& acute;es (transcription, nettoyage, formatage, encodage, etc.); (4) annoter les textes d'un corpus (aux diff& acute;rents niveaux de l'analyse linguistique) & grave; l'aide des logiciels ad& acute;quats; (5) poser les questions de recherches / formuler des hypoth& grave;ses; (6) choisir une m& acute;thode d'analyse; (7) exploiter / analyser un corpus selon la m& acute;thode choisie (analyse qualitative - analyse quantitative); (8) exposer les r& acute;sultats d'une recherche.
Autres infos :	Supports et r& acute;férences : les PPT du cours sur iCampus; des consignes pour les TP sur iCampus (logiciels, m& acute;thodes, etc.); des articles & grave; lire en lien avec certains cours (voir Documents).
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en linguistique > Master [120] en sciences et technologies de l'information et de la communication > Master [60] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale > Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes > Master [120] en langues et littératures anciennes, orientation classiques > Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère
Faculté ou entité en charge:	LING