

5.0 crédits	15.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Francard Michel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Le cours présente une triple composante :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Étude de concepts théoriques : la variation linguistique (langue, dialecte, patois, etc.); le contact des langues (bilinguisme, diglossie, etc.); la communauté linguistique; le marché linguistique (les locuteurs et les normes); les pratiques linguistiques et les représentations des locuteurs; 2. Présentation des techniques de l'enquête sociolinguistique (confection de questionnaires, échantillonnage, traitement des données, etc.) 3. Application des acquis théoriques et méthodologiques dans une enquête de terrain.
Acquis d'apprentissage	<p>À l'issue de ce cours, l'étudiant sera capable</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. de comprendre le cadre théorique développé par la sociolinguistique pour l'analyse des relations entre locuteur, langue et groupe social ; 2. de comprendre les méthodes de la sociolinguistique contemporaine, tout en étant capable de leur appliquer une réflexion critique ; 3. d'exploiter les compétences théoriques et méthodologiques ainsi acquises dans des situations concrètes (notamment des enquêtes de terrain). <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Le cours retracera dans un premier temps le contexte d'émergence de la sociolinguistique et présentera les différents courants qui ont ensuite vu le jour au sein de cette discipline. Pour chacun d'entre eux, l'accent sera mis, d'une part, sur les problématiques étudiées et sur la vision du rapport entre langue et société endossée, et d'autre part, sur les méthodes de recherche et les types de données exploités.</p> <p>Ces différentes approches sont ensuite illustrées à partir de leur application à une thématique particulière. En 2009-2010, la thématique retenue est celle des rapports entre langage et différenciation sexuelle.</p>
Autres infos :	<p>Evaluation :</p> <p>L'évaluation du cours est basé sur un travail de recherche personnel des étudiants, qui sera l'objet d'un rapport écrit.</p> <p>Support pédagogique :</p> <p>Un site de cours sera disponible sur la plate-forme Icampus et permettra aux étudiants de disposer d'informations utiles et des documents en rapport avec le cours (notamment des articles de référence pour chacun des courants étudiés).</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Master [120] en linguistique</p> <p>> Master [60] en histoire</p> <p>> Master [120] en histoire</p> <p>> Master [60] en langues et littératures modernes, orientation générale</p> <p>> Master [120] en anthropologie</p> <p>> Master [120] en langues et littératures modernes, orientation générale</p> <p>> Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation générale</p> <p>> Master [120] en langues et littératures françaises et romanes, orientation français langue étrangère</p> <p>> Master [120] en langues et littératures modernes et anciennes</p> <p>> Master [120] en information et communication</p>
Faculté ou entité en charge:	LING