

3.0 crédits	25.0 h + 25.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Hance Thierry ; Wesselingh Renate ; Wesselingh Renate (supplée Hance Thierry) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Les thèmes principaux sont les principes de spéciation et évolution qui expliquent la diversité actuelle et fossile, et les différentes méthodes de classifier le vivant et de construire des phylogénèses, illustrées par la phylogénie des animaux et la diversité et phylogénie des plantes.
Acquis d'apprentissage	<p>Les étudiants doivent connaître les principes et méthodes sur lesquels reposent les classifications de l'ensemble des êtres vivants, leurs avantages et limitations. Ils doivent pouvoir préciser la notion d'espèce et ses limites, son identification et la nomenclature, et situer des organismes dans la classification du vivant. Il doivent comprendre comment on établit une phylogénèse.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Les classifications : buts, nécessité et applications ; les grandes écoles et le débat actuel.</p> <p>L'espèce : concept et limites (de la race au complexe d'espèces) ; principes de la nomenclature et de la description ; spéciation et évolution.</p> <p>Les phylogénèses : principes de reconstruction, analyse de données, utilisation de la biologie moléculaire, critique des représentations.</p> <p>La phylogénie des animaux : la nouvelle classification issue des données moléculaires, comparaison avec la classification traditionnelle.</p> <p>La diversité et phylogénie des plantes : historique, évolution des plantes, le système actuel de classification moléculaire des angiospermes (APG II).</p> <p>Travaux pratiques : Application des méthodes de reconstruction phylogénétiques à des jeux de données moléculaires, visite du Jardin Botanique National, découverte de la diversité des orchidées de Belgique.</p>
Autres infos :	<p>Évaluation : Examen oral et écrit (90%), rapport travaux pratiques (10%)</p> <p>Support : présentations PowerPoint, syllabus.</p>
Cycle et année d'étude :	<p>> Bachelier en sciences biologiques</p> <p>> Master [120] en histoire de l'art et archéologie, orientation générale</p>
Faculté ou entité en charge:	BIOL