

8.0 crédits	60.0 h + 45.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Defourny Pierre ; Hanin Yves (coordinateur) ; De Keersmaecker Marie-Laurence ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Thèmes abordés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chercher et expérimenter des outils permettant de lire l'évolution d'un territoire donné à différentes échelles d'espace et du temps.</li> <li>- Apprendre à dégager des problématiques, en tenant compte des pratiques et stratégies de différentes catégories d'acteurs publics et privés.</li> <li>- Chercher les outils de représentation les mieux à même de rendre compte des problématiques identifiées, et des enjeux qu'elles font apparaître en termes de développement territorial.</li> <li>- Elaborer des pistes de résolution de ces problématiques en termes de scénarios de planification, de régulation ou d'intervention sur l'espace.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours-atelier " est centré sur la pratique concrète de l'observation et de l'analyse de structures territoriales et de processus de développement urbains et régionaux. Appliqué à un contexte européen, mais transposable à d'autres régions, il entraînera les étudiants à interroger le territoire et ses acteurs, à utiliser des outils et techniques de représentation et d'interprétation, à poser un diagnostic sur les problématiques rencontrées, à définir des enjeux en termes de planification stratégique. Il fournira en outre des éclairages théoriques et méthodologiques permettant d'orienter l'approche de terrain.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos :	<p>Méthode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insertion dans un milieu concret : observation directe, rencontre des acteurs, formation de groupes de travail, conception d'enquêtes, collecte de données.</li> <li>- Identification et contextualisation des éléments de problématique proposés</li> <li>- Représentation et interprétation graphique des problèmes et des enjeux et formulation de pistes prospectives de développement.</li> </ul> <p>Le programme détaillé du séminaire sera arrêté en début d'année, en articulation avec celui du séminaire #Mutations spatiales et recompositions territoriales -. Il sera discuté en commission de diplôme et respectera le présent cahier de charges.</p>
Cycle et année d'étude :	<p>&gt; <a href="#">Master complémentaire en urbanisme et aménagement du territoire</a></p> <p>&gt; <a href="#">Master [120] en sciences et gestion de l'environnement</a></p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI