

21.0 crédits

315.0 h

1+2q

Enseignants:	Van Overstraeten Eric (coordinateur) ; Accarain Pierre ; Maret Dominique ; Bourez Olivier (coordinateur) ; Delhay Sophie ; De Alzua Jerome ; Blanckaert Ludovic (coordinateur) ; Verschuere Adrien ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Tournai
Préalables :	-- Trois années d'apprentissage de mathématiques de l'architecture afin de favoriser la synthèse de cet enseignement dans les deux dernières années. -- Une forte motivation, une vaste culture architecturale, une robuste éthique
Acquis d'apprentissage	-- Tendre à verser l'architecture, synthèse de questions de questionnements -- Mettre en lumière sept tapes de réalisation du projet d'architecture, bsp; Stimuler bsp; Apprendre bsp; Comprendre bsp; Exprimer bsp; Synthétiser bsp; Expliciter bsp; Expliquer -- Favoriser le questionnement architectural pour dévoiler la profondeur de notre discipline -- Appréhender l'ensemble des échelles liées; la flexion architecturale, de l'échelle ergonomique; l'échelle géographique, voire philosophique en mettant en évidence la dimension de l'enveloppe d'étude et la dimension de l'enveloppe d'influence <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	-- Evaluations continues des exercices d'architecture -- Présence; jury du projet d'architecture -- Jury du projet d'architecture
Méthodes d'enseignement :	-- Démarche en assemblée liée; la pédagogie du questionnement -- Présence; sensation en assemblée -- Dialogue avec les professeurs -- Présence; sensation en présence; jury et jury
Contenu :	Une pédagogie basée sur la verticalité; quatre; me - cinq; me & bsp; Chaque année, l'étudiant, qu'il soit en quatrième ou en cinquième, est confronté au même programme qu'il doit développer sur deux sites aux caractéristiques différentes voire opposées. Le premier site est donné au premier semestre, le second site est étudié; au deuxième semestre. Chaque étudiant fait donc deux fois sur une même année le même projet.

	<p>& bsp;Au premier semestre les & acute;tudiants travaillent en bin& circ;me, 4& grave;me et 5& grave;me , pour faciliter l& squo;approche de la m& acute;thode p& acute;dagogique aux nouveaux arrivants et & acute;galement pour d& acute;grossir & grave; deux la question pos& acute;e. Au second semestre les & acute;tudiants travaillent individuellement.</p> <p>& bsp;Par rapport & grave; cette probl& acute;mique, l& squo;& acute;tudiant de quatri& grave;me ann& acute;e sera jug& acute; sur sa facult& acute; & grave; d& acute;velopper les deux projets en les confrontant aux caract& acute;ristiques du site. Tandis que l& squo;& acute;tudiant de cinqui& grave;me ann& acute;e sera lui jug& acute; sur sa facult& acute; de synth& acute;tiser et d& squo;exprimer les diff& acute;rences d& acute;couvertes dans l& squo;& acute;laboration d& squo;un m& circ;me projet sur deux sites aux caract& acute;ristiques diff& acute;rentes.</p> <p>& bsp;Une p& acute;dagogie bas& acute;e sur deux ann& acute;es</p> <p>& bsp;Une ann& acute;e sur deux, le projet, li& acute; & grave; la dualit& acute; des sites, est totalement d& acute;fini par un programme (surface et organigramme). L& squo;autre ann& acute;e un th& grave;me est donn& acute; qui doit & circ;tre converti en programme par les & acute;tudiants apr& grave;s confrontation avec les caract& acute;ristiques des sites.</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p>> Master [120] en architecture (Tournai)</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>LOCI</p>