

17.0 crédits

255.0 h

1+2q

Enseignants:	Van Overstraeten Eric (coordinateur) ; Accarain Pierre ; Maret Dominique ; Bourez Olivier (coordinateur) ; Delhay Sophie ; De Alzua Jerome ; Blanckaert Ludovic (coordinateur) ; Verschuere Adrien ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Tournai
Préalables :	-- Trois années de : apprentissage de : architecture afin de favoriser la synthèse de cet enseignement dans les deux dernières années ; -- Une forte motivation, une vaste culture architecturale, une robuste éthique
Thèmes abordés :	Une pédagogie basée sur la verticalité ; quatre ; me - cinq ; me  Chaque année, il doit développer sur deux sites aux caractéristiques différentes voire opposées. Le premier site est donné ; au premier semestre, le second site est donné ; au deuxième semestre ;. Chaque étudiant fait donc deux fois sur une année le projet. Au premier semestre les étudiants travaillent en binôme, 4 et 5 , pour faciliter l'approche de la pédagogie aux nouveaux arrivants et élargement pour grossir ; deux la question posée. Au second semestre les étudiants travaillent individuellement. Par rapport à cette problématique, l'étudiant de quatrième année sera jugé ; sur sa faculté ; de synthétiser et d'exprimer les différences ; couvertes dans l' ; laboration ; un projet sur deux sites aux caractéristiques différentes.  Une pédagogie basée sur deux années ;  Une année sur deux, le projet, la dualité ; des sites, est totalement défini par un programme (surface et organigramme). L'autre année est donnée ; qui doit être converti en programme par les étudiants ; confrontation avec les caractéristiques des sites.
Acquis d'apprentissage	-- Tendre vers ; l'architecture, synthèse ; de questionnements -- Mettre en lumière ; tapes de réalisation du projet ; architecture ; Stimuler ; Apprendre ; Comprendre ; Exprimer ; Synthétiser ; Expliciter ; Expliquer -- Favoriser le questionnement architectural pour dévoiler la profondeur de notre discipline -- Apprendre ; ensemble des ; chelles ; la ; flexion architecturale, de ; chelle ergonomique ; ; chelle géographique, voire philosophique en mettant en évidence la dimension de l'enveloppe d' et la dimension de l'enveloppe d'influence  <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>

<p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants :</p>	<p>-- Evaluations continues des exercices d'architecture -- Précise-jury du projet d'architecture -- Jury du projet d'architecture</p>
<p>Méthodes d'enseignement :</p>	<p>-- Débats en assemblée liés ; la pédagogie du questionnement -- Présentation en assemblée -- Dialogue avec les professeurs -- Présentation en précis-jury et jury</p>
<p>Bibliographie :</p>	<p>La plus vaste possible</p>
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p><a href="#">&gt; Master [120] en architecture (Tournai)</a></p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>LOCI</p>