

2.0 crédits	30.0 h	1+2q
-------------	--------	------

Enseignants:	Mabille Georges ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Tournai
Acquis d'apprentissage	<p>Ce cours de seconde année vise avant tout une prise de conscience pour l'étudiant architecte que son action future se passera dans un contexte sociologique et environnemental vis-à-vis duquel celui-ci a une responsabilité. Par exemple : Par une réflexion sur les grands mécanismes de destruction de la planète, le candidat architecte peut créer des pistes d'action quotidiennes qui intègrent mieux la dimension de gestion durable de notre patrimoine sociologique.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen écrit comprenant une partie écrite; livre ouvert.
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral avec présentation de nombreuses vidéos utilisées comme support de la réflexion.
Contenu :	<p>Le cours se veut une synthèse des principales menaces sociologiques qui persistent actuellement sur l'écosystème terrestre mises en relation avec notre quotidien.</p> <p>Exemples : Les thèmes abordés sont les suivants (liste non-exhaustive et variable d'une année à l'autre) :</p> <ul style="list-style-type: none"> -- La démographie mondiale et l'urbanisation. -- La déforestation. -- La pollution de l'air (pollution automobile, effet de serre, destruction de la couche d'ozone). -- Les pollutions intérieures (radon, amiante, composés organiques volatils). -- La pollution de l'eau. -- Les pollutions magnétiques. -- Le développement durable. -- L'éco-consommation et l'éco-construction. -- La destruction des écosystèmes. -- Le développement soutenable. <p>Chaque thème est présenté dans sa globalité et ses traits principaux.</p> <p>La réflexion s'oriente du général au particulier en reliant une problématique lointaine à un geste quotidien.</p> <p>Exemple : si la problématique de la destruction des forêts nous détermine en tant qu'individu, du bois est utilisé quotidiennement dans la mise en œuvre de nos constructions. Comment établir des liens entre ces deux réalités ?</p>

Cycle et année d'étude: :	> Bachelier en architecture (Tournai)
Faculté ou entité en charge:	LOCI