

2.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Mabille Georges ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Tournai
Préalables :	Cours de chimie 1 heure/semaine du secondaire sup& acute;rieur.
Acquis d'apprentissage	<p>Objectifs g& acute;n& acute;raux :</p> <p>L& acute;tudiant doit & circ;tre capable, & grave; partir de la mati& grave;re & acute;tudi& acute;e, de discerner et de choisir les meilleures solutions physico-chimiques li& acute;es aux probl& grave;mes rencontr& acute;s dans sa profession d& acute;architecte. De ce fait, les relations qu& acute;il aura plus tard avec tous les acteurs participant & grave; la construction en seront am& acute;lior& acute;es.</p> <p>Objectifs interm& acute;diaires :</p> <p>L& acute;l& grave;ve est capable de ma& circ;triser les notions fondamentales enseign& acute;es.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Evaluation continue (5) sur l'ann& acute;e.</p> <p>L& acute;objectif de l& acute;valuation est triple. Il s& acute;agit de contr& circ;ler les capacit& acute;s de l& acute;tudiant & grave; restituer les notions importantes vues au cours, & grave; r& acute;soudre des exercices similaires & grave; ceux & acute;tudi& acute;s pendant les heures de cours et & grave; ma& circ;triser la mati& grave;re afin d& acute;appr& acute;hender les probl& grave;mes non r& acute;solus aux cours.</p>
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral combin& acute; & grave; une participation active de l& acute;auditoire.
Contenu :	<p>1.& bsp;& bsp; Les pl& circ;tres, les chaux, les ciments.</p> <p>2.& bsp;& bsp; Les industries des sables et des argiles.</p> <p>3.& bsp;& bsp; L& acute;industrie verri& grave;re.</p> <p>4.& bsp;& bsp; Les industries c& acute;ramiques : terre cuite rouge, fa& uml;ence, gr& grave;s,</p> <p>& bsp;& bsp;& bsp;& bsp; porcelaines.</p> <p>5.& bsp;& bsp; Les m& acute;taux.</p> <p>6.& bsp;& bsp; La corrosion : ses diff& acute;rentes formes, sa mesure et la protection</p> <p>& bsp;& bsp;& bsp;& bsp; contre elle.</p>
Cycle et année d'étude :	> Bachelier en architecture (Tournai)
Faculté ou entité en charge:	LOCI