

2.0 crédits

30.0 h

1q

Enseignants:	Salembier Chloé ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Tournai
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours d'Introduction & grave; la Sociologie est un cours d'initiation au domaine de la sociologie.& bsp; Il ne pr& acute;suppose chez l'& acute;tudiant aucune connaissance pr& acute;alable en Sociologie.& bsp; Son premier objectif est d'introduire l'& acute;tudiant & grave; certains concepts et th& grave;mes sociologiques, de mani& grave;re & grave; d'abord favoriser l'acquisition du langage sociologique et ensuite & grave; le manipuler avec pr& acute;cision.& bsp; Chaque terme est d& acute;fini selon divers auteurs (approche plus objective) et est ensuite appliqu& acute; & grave; des probl& grave;mes actuels.</p> <p>Le 2& grave;me objectif est de pr& acute;senter certaines th& acute;ories sociologiques.& bsp; Celles-ci visent non seulement & grave; d& acute;montrer la d& acute;marche scientifique et sociologique mais & grave; donner & grave; l'& acute;tudiant un & acute;ventail des questions pos& acute;es en g& acute;n& acute;ral.</p> <p>Ce 1er contact th& acute;orique et plus global trouvera son champ d'application dans le cours de Sociologie Urbaine.& bsp; Le dernier objectif consiste & grave; provoquer chez l'& acute;tudiant une r& acute;flexion personnelle faisant suite & grave; la pr& acute;sentation th& acute;orique.& bsp; Il permettra & grave; l'& acute;tudiant d'approfondir un auteur ou une question selon ses int& acute;r& acute;circ& acute;ts particuliers.</p> <p>La r& acute;daction d'un rapport & acute;crit, structur& acute; et complet peut & circ;tre un outil en vue de l'& acute;laboration du m& acute;moire tandis que la pr& acute;sentation orale, par groupes, favorise un & acute;change personnal& acute; des notions d& acute;j& acute;graves; acquises.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen & acute;crit + rapport dactylographi& acute;.
Méthodes d'enseignement :	Pr& acute;sentation de la mati& grave;re. Discussion dirig& acute;e. Vid& acute;o
Contenu :	<p>-- CULTURE</p> <p>-- Culture</p> <p>-- Valeur culturelle, habitus et pratique sociale</p> <p>-- Id& acute;ologie</p> <p>-- Culture et habitat (& grave; travers l'exemple des Pueblos)</p> <p>-- SOCIETE</p> <p>-- D& acute;finitions, Classifications et typologies : Marx et Engels, Durkheim, Lefebvre, T& uml;nnies, Lipovetsky.</p> <p>-- Soci& acute;t& acute;e, Culture et Habitat</p> <p>-- La machine & grave; habiter</p>

