

## LARCB2150

2010-2011

## Conception environnementale

Enseignants:	Roger France Jean-Francois ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Acquis d'apprentissage	Le cours a comme objectif de comprendre et d& squo;appliquer les principes de & uot;low energy strategies& uot; dans les projets d& squo;architecture (essentiellement dans les b& circ;timents tertiaires). Ainsi chaque partie est illustr& acute;e par des architectures et des applications particulià grave;res sous forme de s& acute;minaires. Le but n& squo;est pas de former les architectes comme des ing& acute;nieurs en environnement, mais de prendre conscience des m& acute;thodes et pouvoir obtenir un acquis pour travailler avec les ing& acute;nieurs. Ce cours abord& acute; de mani& grave;re g& acute;n& acute;rale sert & acute;galement & grave; faire prendre conscience qu& squo;il n& squo;y a pas de recettes toutes faites pour les projets, et que chaque projet doit avoir une approche particuli& grave;re.  La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».
Contenu :	1. INTRODUCTION
	Probl& grave;mes de l& squo;environnement et le r& circ;le de l& squo;architecte
	& bsp;2. AMELIORATION DU CONFORT INTERIEUR
	Confort thermique, ventilation, confort visuel, confort accoustique, r& circ;le de l& squo;occupant
	& bsp;3. CHAUFFAGE
	Utilisation de gains solaires externes, r& circ;le des parois vitr& acute;es, orientation et ombrages.
	& bsp;4. PROBLEME DE SURCHAUFFE
	R& acute;duction des gains solaires internes, r& acute;duction des autres gains, refroidissement par ventilation, r& circ;le de la masse thermique, ventilation de nuit.
	& bsp;5. LUMIERE NATURELLE
	Lumi& grave;re naturelle comme & acute;nergie, facteur de la lumi& grave;re naturelle, le ciel comme source de lumi& grave;re, la lumi& grave;re naturelle et la fonction thermique des parois vitr& acute;es (LT Method), outils (programme Daylight, luxmetre).
	& bsp;6. VENTILATION
	Les r& acute;gimes de ventilation, la ventilation naturelle, configuration de ventilations naturelles, planchers sur& acute;lev& acute;s, ventilation m& acute;canique, air conditionn& acute;, outils (LESOCOOL).
	& bsp;7. ZONE PASSIVE
	- 7.1 Double peau : concept ferm& acute;, concept ouvert.
	- 7.2 Atrium : lumi& grave;re naturelle, situation d& squo;hiver, situation d& squo;& acute;t& acute;, chauffage dans l& squo;atrium.
	& bsp;8. SYSTEMES ENERGETIQUES
	Sources d& squo; & acute; nergies, sources d& squo; & acute; nergies renouvables solaire et pompe & grave; chaleur, cog & acute; n & acute; ration + & acute; nergie & acute; olienne et hydro & acute; lectricit & acute;.
	& bsp;9. MATERIAUX VERTS ET RECYCLABLES
	Energie n& acute;cessaire pour produire un mat& acute;riau (embodied energy), mat& acute;riaux d& squo;isolation, c& acute;ramiques, bois, colle pour bois, peintures, multiplis.
	& bsp;10. METHODES DE CONCEPTION D& squo;ARCHITECTURE ENVIRONNEMENTALE (b& circ;timents tertiaires)

## Université Catholique de Louvain - DESCRIPTIF DE COURS 2010-2011 - LARCB2150

	La m& acute;thode BREAM : au niveau de la conception (impact sur l& squo;environnement global, local et int& acute;rieur), au niveau de la maintenance.  La m& acute;thode LT.  Conclusions et perspectives.
Cycle et année d'étude: :	> Master [120] en architecture (Bruxelles)
Faculté ou entité en charge:	LOCI