

4.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Proces Michel ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Acquis d'apprentissage	<i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Les connaissances et compétences des étudiants sont évaluées par une preuve d'examen écrite et travers la réalisation d'un petit dossier de prescription et un projet.
Contenu :	<p>Présentation du cours ;</p> <p>Le cours de construction vise à donner les clés de la compréhension de l'art de construire qui est l'art d'utiliser avec intelligence les moyens disponibles afin de concevoir et de réaliser, des bâtiments adaptés et conditionnés, en partant des exigences et contraintes données, avec un degré de sécurité, de confort, de qualité, dans un esprit d'économie et de respect de l'environnement et des intentions architecturales.</p> <p>Le cours part de l'étude des solutions reconnues pour mettre en évidence la marche créative et la pensée qui a guidé l'action. Il tend à faire apparaître la logique de l'évolution des techniques existantes pour donner les moyens de la recherche des réponses constructives aux exigences et contraintes actuelles.</p> <p>Il s'appuie sur des fiches documentaires illustrées, sur des diapositives et vidéos et sur un contact concret avec les matériaux et techniques par le biais de la maquette.</p> <p>Programme du cours ;</p> <p>1. Les prescriptions et la documentation techniques</p> <p>2. Les constructions métalliques</p> <p>3. Les cloisons</p> <p>4. Les portes</p> <p>5. Les quincailleries et la sécurité ; l'intrusion</p> <p>6. Les murs-rideaux</p> <p>7. Les façades en béton préfabriquées</p> <p>8. Les revêtements muraux et de sol</p>
Cycle et année d'étude :	> Master [120] en architecture (Bruxelles)
Faculté ou entité en charge:	LOCI