

3.0 crédits	60.0 h	1+2q
-------------	--------	------

Enseignants:	Proces Michel ; Joyce Adrian ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Bruxelles Saint-Gilles
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours de construction vise à donner les clés de compréhension de l'art de construire qui est l'art d'utiliser avec intelligence les moyens disponibles afin de concevoir et de réaliser, des bâtiments aménagés et conditionnés, et adaptés, en partant des exigences et contraintes données, avec un degré de sécurité, de confort, de qualité, dans un esprit d'économie à long terme et de respect de l'environnement et des intentions architecturales.</p> <p>& bsp;</p> <p>Le cours part de l'étude des solutions reconnues pour mettre en évidence la démarche créative et la pensée qui a guidé l'action. Il tend à faire apparaître la logique de l'évolution des techniques existantes pour donner les moyens de la recherche des réponses constructives aux exigences et contraintes actuelles. & bsp;</p> <p>Il s'appuie sur des fiches documentaires illustrées, sur des diapositives et vidéos, sur un contact concret avec les matériaux et techniques par le biais de la matière que ainsi que sur un glossaire visuel bilingue.</p> <p>En BAC 3, le cours est donné en anglais pour familiariser les étudiants avec la pratique et aux termes techniques de cette langue et cela afin de les préparer aux échanges internationaux.</p> <p>Les connaissances et compétences des étudiants sont évaluées par une preuve écrite et une preuve orale ou travers des travaux de relevé et d'analyse de fabrication ou de mise en œuvre ; les éléments ou de systèmes constructifs.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>1. Le vocabulaire technique anglais</p> <p>2. Les châssis en bois</p> <p>--</p> <p>La baie et le cadre</p> <p>--</p> <p>Les ouvrants</p> <p>--</p> <p>Les cadres complexes</p> <p>3. Les châssis métalliques</p> <p>--</p> <p>Les châssis en acier</p> <p>--</p> <p>Les châssis en aluminium</p> <p>--</p> <p>Les châssis et isolation renforcée</p> <p>4. Les châssis en matière synthétique</p> <p>--</p> <p>Les châssis en PVC</p> <p>--</p> <p>Les châssis en PUR</p>

	<p>5. Les ouvertures de toitures</p> <p>--</p> <p>Les ouvertures verticales (lucarnes)</p> <p>--</p> <p>Les ouvertures rampantes ponctuelles et continues (verrières)</p> <p>--</p> <p>Les ouvertures horizontales</p> <p>6. La sécurité; feu des bâtiments</p> <p>--</p> <p>La résistance et la réaction au feu</p> <p>--</p> <p>La sécurité; active</p> <p>--</p> <p>La réglementation</p> <p>7. Les toits plats</p> <p>--</p> <p>Les supports et l'isolation</p> <p>--</p> <p>Les tanché; s</p> <p>--</p> <p>Les protections et les détails</p> <p>Les balcons, terrasses et toitures vertes</p>
<p>Cycle et année d'étude: :</p>	<p>> Bachelier en architecture (Bruxelles)</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>LOCI</p>