

3.0 crédits	30.0 h	1+2q
-------------	--------	------

Enseignants:	Heiderscheidt Nathalie ; Dagneaux Estelle ; Moreman Jennifer ; Duzel Marie (coordinateur) ; Neyt Philippe ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Compréhension à la lecture: - Pouvoir comprendre de façon autonome des textes factuels et des articles spécialisés en rapport avec le domaine d'études. Niveau C1 inférieur du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</p> <p>Compréhension à l'audition Individuelle: - Pouvoir comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation - Pouvoir comprendre des documents audiovisuels en rapport avec l'actualité et/ou le domaine d'études - Pouvoir exploiter les points pertinents d'un document dans une conversation Interactive: - Pouvoir suivre un discours dans une conversation courante entre plusieurs locuteurs, dans les principaux contextes socio-professionnels Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</p> <p>Expression orale Individuelle: - Pouvoir présenter devant un auditoire, de manière claire et méthodique, un sujet complexe, en ne faisant référence que de manière occasionnelle aux notes écrites Interactive: - Pouvoir communiquer avec un certain degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif - Pouvoir participer de manière active, souple et efficace à des conversations du registre social et professionnel - Pouvoir exprimer, articuler et défendre ses opinions en liant ses interventions à celles de ses interlocuteurs, dans des conversations du registre social et professionnel Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</p> <p>Expression écrite: - Pouvoir rédiger un courriel qui puisse être compris sans effort par le destinataire et qui atteigne son objectif - Pouvoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation Niveau B1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues "</p> <p>Code: Pouvoir maîtriser suffisamment les fonctions langagières, les structures grammaticales (simples et complexes), le vocabulaire (général et spécifique), la prononciation et l'intonation pour permettre une communication aisée et spontanée.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>L -objectif principal est de développer l'aptitude de l'étudiant à la pratique de l'anglais (essentiellement) oral dans des situations de communication interactive telles qu'il en rencontrera dans le cadre de ses activités professionnelles futures. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>L'étudiant sera amené à prendre part à des activités lui permettant d'exercer et de développer ses compétences communicatives et sa maîtrise de la langue (principalement l'expression orale) dans des situations telles que:</p> <ul style="list-style-type: none"> > les rapports sociaux > la présentation publique d'un projet, d'une communication ... > la participation à (conduite d'un) groupe de travail, une réunion ... > la négociation, l'échange d'idées, l'élaboration d'une argumentation > l'entretien téléphonique > l'entretien d'embauche (y compris la rédaction du CV et de la lettre de motivation) > l'utilisation du courrier électronique <p>Avant chaque activité, l'enseignant mettra à la disposition de l'étudiant une panoplie d'outils (techniques de communication, fonctions langagières, vocabulaire général et spécialisé, rappels grammaticaux, ...) et de ressources (documents écrits, audiovisuels, sites internet ...) qui lui permettront d'être opérationnel dans chacune des situations de communication interactive,</p>

	<p>pour autant qu'il s'y prépare avec toute l'application requise. Des activités de "feedback" et de remédiation seront également prévues. Des instructions détaillées concernant chaque activité seront communiquées à l'avance aux étudiants.</p>
<p>Autres infos :</p>	<p>Pré-requis: Avoir atteint les objectifs du cours de niveau moyen ANGL 1842 ou équivalent</p> <p>Evaluation: L'évaluation continue portera sur la participation de l'étudiant aux diverses activités et sur la préparation de chacune d'elles, en particulier une ou plusieurs présentation(s) orale(s) au cours. L'examen oral interactif et individuel placera l'étudiant dans une (plusieurs) situation(s) similaire(s) à celles pratiquées au cours.</p> <p>Support: Syllabus Interactive English for Psychology Plateforme d'apprentissage en ligne</p> <p>Encadrement: Groupes de 18 étudiants maximum L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel Une heure (hebdomadaire) facultative de remédiation pour les étudiants faibles Guidance au Centre d'auto-apprentissage et à la Salle multimédia de l'ILV</p> <p>Autres: - 25 heures présentielles, - 47 heures de travail autonome.</p>
<p>Cycle et année d'étude :</p>	<p>> Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale > Année d'études préparatoire au master en sciences psychologiques</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>