

Anglais - Compréhension à la lecture et à l'audition de textes dans le domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale

2.0 crédits	30.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Druant Isabelle (coordinateur) ; Sonck Annick ; Gouverneur Céline ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>Compréhension à la lecture: Compréhension de textes scientifiques authentiques (articles relevant de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale) par le biais de l'analyse contrastive (anglais-français) des problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message.</p> <p>Compréhension à l'audition: Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Compréhension de communications scientifiques authentiques dans le langage standard, tant écrites qu -orales, en langue anglaise, dans le domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale.</p> <p>Le niveau atteint au terme de cet enseignement est le niveau B1 (du Cadre européen commun de référence pour les langues) pour la compréhension à la lecture et B1 inférieur pour la compréhension à l -audition.</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Contenu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Articles provenant de revues telles que le New Scientist, Scientific American etc et extraits de l -ouvrage « Understanding Earth » étudiés en complément du cours de géologie de Bac 1. - documents télévisés authentiques en langage standard sur des thèmes pertinents à la formation. <p>Méthode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lecture extensive de textes, à domicile, à l -aide de questions permettant d -exercer et de systématiser les stratégies de lecture. - vérification de l -application des stratégies de lecture au texte étudié ainsi que analyse et commentaire au cours. - approche systématique de la cohésion et cohérence du discours, des structures grammaticales récurrentes et autres problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message. - compréhension à l -audition : décodage individualisé des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.
Autres infos :	<p>Pré-requis: Avoir atteint le niveau A2 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe)</p> <p>Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilité d'obtenir la dispense du cours et de l'examen en obtenant 12/20 au test dispensatoire organisé au cours du premier semestre. - examen écrit portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition <p>Support:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Syllabus et exercices en vente à l -ILV les premières semaines de cours - dossiers pédagogiques (synthèse grammaticale, connecteurs, etc.) - Centre d -auto-apprentissage et salle multimedia. <p>Encadrement:</p> <ul style="list-style-type: none"> - guidance organisée au Centre d -Auto-Apprentissage (CAA) avec matériel du cours enregistré. - Heures de réception des enseignants
Cycle et année d'étude :	> Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur

Faculté ou entité en charge:	ILV
------------------------------	-----