

# Promouvoir une culture de la formation continue

## RENCONTRE

*En 2002, l'UCL a organisé plus de 400 journées de formation continue et plus de 50 programmes diplômants. Elle a accueilli 5 000 adultes dans des programmes non diplômants. Rencontre avec le P<sup>r</sup> Françoise de Viron, le nouveau directeur de l'Institut universitaire de formation continue.*



Jacky Delorme

Le P<sup>r</sup> Françoise de Viron.

**Louvain:** *Qu'est-ce qui a amené l'UCL à créer l'Institut universitaire de formation continue ?*

**Françoise de Viron:** L'IUFC est à ce jour une initiative originale en Communauté française de Belgique. En le créant, en septembre 2000, l'UCL a voulu bâtir un pont entre les milieux extérieurs et les facultés. Mettre en relation, d'une part, les besoins en formation des milieux socio-professionnels, et d'autre part, les richesses parfois inexploitées du monde scientifique universitaire. Ce lien nous permet aujourd'hui d'être à l'écoute des besoins des milieux exté-

rieurs, d'analyser leurs demandes et de mettre en place des réponses. L'Université élargit ainsi son champ d'engagement.

Notre objectif est vraiment de développer une culture de la formation continue à l'UCL et de la promouvoir à l'extérieur. L'éducation tout au long de la vie doit prendre une place déterminante dans nos mentalités. En Europe, 30 % des adultes suivent des programmes de formation continue, contre moins de 10 % en Belgique. Il y a donc des progrès à faire.

**De quels moyens dispose l'IUFC ?**

L'IUFC dispose d'une équipe d'une dizaine de personnes dont quatre conseillers en formation continue. Ceux-ci sont en quelque sorte les architectes des formations. Ils exercent un métier passionnant, passant sans cesse de l'université aux milieux professionnels. Leurs tâches sont multiples : détecter les besoins et les attentes des publics-cibles, identifier les évolutions que

connaissent les métiers, dialoguer avec les enseignants pour concevoir des formations, créer des synergies entre les acteurs. Ils doivent aussi veiller à équilibrer l'articulation des formations entre théorie et pratique et entre travail individuel et travail en groupe, et enfin évaluer le résultat des formations proposées. Ce sont autant d'étapes de

l'ingénierie de formation qui mobilisent curiosité, écoute, compréhension, imagination et créativité.

### Un temps pour progresser

*Qu'est-ce que l'IUFC ajoute à la panoplie des formations professionnelles existantes ? N'est-ce pas une offre de service qui s'ajoute aux autres ?*

À la différence de la formation continue professionnelle, la formation continue universitaire ne cherche pas à fournir une solution et ses modes d'application. Elle va plus en profondeur. Elle privilégie l'analyse et la réflexion comme moteurs d'un développement durable et d'une véritable autonomie pour l'apprenant. Elle fait donc le pari que l'apprenant, au terme de sa formation, aura acquis des clés de lecture et de réflexion pour analyser et comprendre sa pratique et son contexte professionnel, par ses propres moyens. Qu'il pourra donc choisir et utiliser, en connaissance de cause, l'outil le plus pertinent et le plus adapté au problème qu'il aura identifié et analysé. C'est une véritable formation à aller plus loin dans la recherche de solutions. C'est un temps d'arrêt pour progresser et évoluer. C'est, en fait, ce dont chacun a besoin pour se développer.

**Quelle garantie et quelle reconnaissance vos étudiants peuvent-ils attendre d'une formation continue suivie à l'UCL ?**

La formation continue à l'UCL s'inscrit dans une démarche globale de qualité qui traverse toute l'université. Les formations présentées dans le catalogue de la formation continue à l'UCL ont préalablement reçu l'agrément du Conseil de la formation continue (COFC). Cet agrément garantit leur qualité scientifique et pédagogique, leur indépendance intellectuelle et leur adéquation au public-cible. Par ailleurs, une procédure de certification est mise en place pour les

formations non diplômantes qui ont reçu l'agrément de l'UCL : au terme de leur formation, les participants peuvent recevoir, selon le programme suivi et leur investissement, une attestation de présence, une attestation de formation continue ou un certificat d'université. Il est en effet important pour nous que le label de qualité de l'IUFC — et plus généralement la notoriété de l'UCL — soit un atout pour ceux que nous accueillons. *(Propos recueillis par A.-C. de N.)*

## En savoir plus

Pour tout connaître de la formation continue à l'UCL ou pour obtenir la brochure « La formation continue à l'UCL », consultez le site :

[www.iufc.ucl.ac.be](http://www.iufc.ucl.ac.be)

Téléphone : 010-47 91 20  
e-mail : [info@iufc.ucl.ac.be](mailto:info@iufc.ucl.ac.be)

## Trois grands principes pédagogiques

Les adultes qui (re)viennent étudier à l'université ont généralement derrière eux un parcours de vie riche en expérience, en savoirs et en compétences, en questions et en projets. Les formations qui s'adressent à ce public se doivent dès lors d'adopter des dispositifs pédagogiques qui utilisent au mieux ces atouts de l'apprenant.

Au-delà de la diversité des pratiques, on peut pointer trois principes pédagogiques communs qui caractérisent la formation des adultes.

**1. La prise en compte de l'expérience personnelle.** Dans les cours, séminaires, ateliers et autres activités de formation, les étudiants adultes sont poussés à élaborer les liens entre les savoirs enseignés et leur expérience, leurs connaissances et leurs compétences acquises sur le terrain, les questions qu'ils se posent et les problèmes qu'ils rencontrent dans leur pratique, etc. Les travaux de fin d'études constituent le plus souvent l'activité de formation par excellence pour l'élaboration de ces liens. La capacité de construire les liens entre théorie et pratique fait d'ailleurs généralement l'objet d'une grande attention dans l'évaluation des apprentissages.

**2. Une pédagogie de groupe.** Les formations pour adultes mettent souvent l'accent sur l'importance d'un apprentissage en petits groupes. Pour des adultes confrontés à la difficulté de concilier retour aux études et vie active, l'insertion dans un petit groupe offre un soutien à la motivation. Elle offre en outre une formidable occasion de progresser dans l'apprentissage par l'interaction avec d'autres, porteurs de questions et de connaissances à la fois semblables et différentes.

**3. Une offre souple, adaptée aux besoins de chacun.** Les formations pour adultes se caractérisent également par un effort d'adaptation aux

besoins de chacun. Sur le plan de l'organisation pratique, ces programmes offrent généralement une grande souplesse dans les horaires, la gestion administrative, l'accès aux ressources documentaires et informatiques, et parfois même dans la localisation des activités d'enseignement. Dans certains cas, les étudiants ont la possibilité de suivre un parcours de formation plus ou moins individualisé, en fonction de leur expérience antérieure et de leurs objectifs de formation. Le développement actuel des nouvelles technologies de l'éducation, et en particulier de la plate-forme Internet « iCampus » de l'UCL, offre à cet égard de nouvelles perspectives prometteuses. *(Etienne Bourgeois, professeur en Sciences de l'éducation, conseiller à l'IUFC.)*

Les formations pour adultes mettent souvent l'accent sur l'apprentissage en petits groupes.



# Une chaussure pour chaque pied

## LES PROGRAMMES

Des formations continues sont organisées dans toutes les facultés à l'UCL. Les programmes sont classés en deux catégories : les diplômants et les non diplômants. Les horaires sont conçus pour rendre les formations accessibles au plus grand nombre.

### I. Les formations diplômantes

De base (1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles), complémentaires ou spécialisés (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles), ces programmes mènent à l'obtention d'un diplôme reconnu par la Communauté française. Ils sont destinés à un public d'adultes étudiant ou à un public « mixte » (formation initiale et formation continue).

#### 1. Le deuxième cycle de base (licence, maîtrise, ingénieur, etc.)

L'accès est automatique pour toute personne qui dispose du diplôme académique de candidat dans la même qualification, délivré par n'importe quelle université de la Communauté. S'il s'agit d'une autre qualification, l'accès est possible aux conditions définies par l'université. Il en va de même pour un diplôme universitaire étranger reconnu équivalent par l'université ou le ministère. Deux autres voies d'accès sont possibles pour qui ne dispose pas

d'un des diplômes cités ci-dessus :

- dans le cadre des « passerelles » fixées par arrêté de la Communauté, l'accès est possible au détenteur d'un diplôme de l'enseignement supérieur hors université de type court (3 ans), selon trois processus différents<sup>1</sup>;
- l'accès direct est possible à un nombre limité de programmes de 2<sup>e</sup> cycle de base, dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience.

d'un des diplômes cités ci-dessus :

• dans le cadre des « passerelles » fixées par arrêté de la Communauté, l'accès est possible au détenteur d'un diplôme de l'enseignement supérieur hors université de type court (3 ans), selon trois processus différents<sup>1</sup>;

• l'accès direct est possible à un nombre limité de programmes de 2<sup>e</sup> cycle de base, dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience.

#### 2. Le diplôme d'études complémentaires de 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles (DEC 1 et DEC 2)

L'accès est ouvert aux détenteurs d'un diplôme académique de candidat pour le DEC 1 ou d'un diplôme académique de 2<sup>e</sup> cycle de base pour le DEC 2 délivré par n'importe quelle université de la Communauté, ou à ceux qui sont inscrits en dernière année d'un tel programme. Il est également ouvert, aux conditions fixées par l'université, aux détenteurs d'un diplôme de 1<sup>er</sup> cycle de l'enseignement supérieur (hors université) de type long ou d'un diplôme universitaire étranger comparable.

#### 3. Le diplôme d'études spécialisées (DES)

L'accès est ouvert aux détenteurs d'un diplôme académique de 2<sup>e</sup> cycle de base délivré par n'importe quelle université de la Communauté ou à ceux qui sont inscrits en dernière année d'un tel programme s'il comporte au moins 3 ans. Toutefois, il est toujours soumis aux conditions fixées par l'université, qui portent le plus souvent sur la proximité entre la qualification du diplôme de 2<sup>e</sup> cycle détenu et celle des études envisagées, et parfois sur le niveau de réussite des études précédentes. Il est également ouvert, dans les mêmes conditions, aux détenteurs d'un diplôme de 2<sup>e</sup> cycle de l'enseignement supérieur (hors université) de type long ou d'un diplôme universitaire étranger comparable.

### II. Les formations non diplômantes

Elles sont de trois types :

**1. Les cours en formation continue :** ces cours du programme de cours de l'UCL sont spécifiquement sélectionnés pour être ouverts en formation continue parce qu'ils sont en phase avec les exigences d'une profession, les problématiques de la société.

**2. Les formations « inter-organisations » :** non diplômantes, ces formations sont construites à partir de besoins identifiés d'un public-cible. Elles varient en fonction de leur durée :

- formation de durée longue avec certificat d'université ;
- session et séminaire de durée moyenne ;
- journée et conférence.

Les certificats d'université délivrés dans le cadre de ces formations sont une première en Belgique. À travers eux, l'UCL reconnaît la qualité de la formation continue qui fait partie intégrante de son offre d'enseignement. Ce certificat implique la participation active à la formation ainsi que la réussite d'une épreuve d'évaluation individuelle (il peut s'agir d'un projet, d'un travail d'intégration, d'examens, etc.).

**3. Les formations « intra-organisations » :** non diplômantes, ces formations sont organisées sur mesure, à la demande d'une entreprise ou d'une organisation. ■



Jacky De lorne

1. Voir le site

[www.ucl.ac.be/etudes/passerelles](http://www.ucl.ac.be/etudes/passerelles).

## La formation continue en pratique

### En combien de temps ?

Les formations diplômantes comportent une ou plusieurs années d'études à temps plein, mais peuvent être étalées sur deux ou plusieurs années à temps partiel. Les activités non diplômantes peuvent aller de la journée d'étude ou de la conférence à des programmes de durée moyenne ou longue.

### Quels jours ? À quelles heures ?

Les formations s'adressant à des personnes engagées dans la vie socio-professionnelle, leurs modalités d'organisation tiennent compte de certaines contraintes. Les horaires peuvent être décalés (les cours se donnent en soirée et/ou pendant le week-end) ou aménagés (les cours sont soit regroupés ou en tranches horaires plus longues, ou sur un ou deux jours de la semaine, soit organisés le vendredi et le samedi matin).

### Où ?

Dans le souci d'aller à la rencontre de personnes qui travaillent, l'UCL propose quelques programmes en décentralisation. Les cours se donnent à la fois à Louvain-la-Neuve ou à Bruxelles et dans une autre ville (Liège, Arlon, Charleroi, Namur, etc.). C'est le cas de la licence en politique économique et sociale ou encore de la licence en sciences de l'éducation.

### À quel prix ?

Le droit d'inscription aux formations diplômantes, subsidiées par les pouvoirs publics, représente le minerval universitaire. En 2003-2004, il s'élève à 726 euros au tarif plein<sup>1</sup> par année d'étude.

Les autres activités doivent s'autofinancer : les droits d'inscription sont pris en charge soit par les participants à titre individuel, soit par les employeurs. Les droits d'inscription sont établis en fonction de l'ampleur du programme : ils couvrent les cours et visites, ateliers ou laboratoires, le matériel pédagogique et, souvent, les frais de restauration. Dans le cas des programmes de longue durée, ils donnent accès aux infrastructures de l'université (bibliothèques, salles informatiques, ...).

### Quelles aides ?

Les participants à des programmes de formation continue sont encouragés à s'engager



Jacky Delorme

dans ce type de formation par des aides et des incitants :

- les bourses d'études ;
- le congé-éducation payé et le congé-formation ;
- les chèques formation pour les petites entreprises et certaines catégories professionnelles en Région wallonne ;
- des réductions momentanées de l'horaire de travail.

Chaque mesure est accordée suivant des conditions spécifiques. ■

1. Il existe un tarif réduit pour boursier.

## Comment lire les tableaux des formations

### • Les formations diplômantes (pages 32 et 33)

La première colonne reprend l'intitulé de la formation et un bref descriptif, la deuxième colonne le type de diplôme et la troisième mentionne la faculté qui gère le programme (la liste des sigles est reprise ci-dessous).

### • Les formations non diplômantes (pages 34 et 35)

La première colonne reprend l'intitulé de la formation et un bref descriptif, la deuxième définit l'ampleur de la formation et la troisième est consacrée à la (aux) faculté(s) qui organise(nt) le programme.

• **Liste des sigles des facultés et instituts** : TECO : théologie, ISP : philosophie, DRT : droit, ESPO : sciences économiques, sociales et politiques, FLTR : philosophie et lettres, PSP : psychologie et sciences de l'éducation, MD : médecine, SC : sciences, FSA : sciences appliquées, AGRO : ingénierie biologique, agronomique et environnementale, FOPES : politique économique et sociale (faculté ouverte), ACTU : sciences actuarielles (institut), EURO : études européennes (institut), STAT : statistiques (institut), THEA : théâtre (centre d'études).

• **Programmes munis d'un astérisque** : il s'agit de programmes interuniversitaires.

<p>THÉOLOGIE</p> <p>Acquérir une formation religieuse universitaire en parallèle ou en complément d'autres études de 1<sup>er</sup> cycle. Peut être reconnu comme «certificat de complément» pour enseigner la religion.</p>	DEC 1	TECO
<p>PHILOSOPHIE</p> <p>S'initier à la philosophie et au travail scientifique dans ce domaine en parallèle ou en complément d'autres études de 1<sup>er</sup> cycle.</p>	DEC 1	ISP
<p>DROIT</p> <p>Compléter la formation des candidats en droit par un programme portant sur l'enseignement des différentes branches du droit, une compréhension des normes juridiques et une formation en langues.</p>	Licence	DRT
<p>DROIT ET ÉCONOMIE DES ASSURANCES</p> <p>Offrir une formation juridique approfondie en droit des assurances et une ouverture sur l'économie, la finance et les mathématiques en rapport avec les assurances.</p>	DES	DRT
<p>DROITS DE L'HOMME *</p> <p>Acquérir des compétences en droits de l'homme sur le plan international et au sein de l'État, complétées de l'éclairage d'autres sciences humaines (histoire, philosophie, sociologie).</p>	DES	DRT
<p>DROIT DE L'ENVIRONNEMENT ET DROIT PUBLIC IMMOBILIER *</p> <p>Programme constitué d'un tronc commun et de séminaires spécialisés à choisir dans la filière « droit public immobilier » ou « droit de l'environnement ».</p>	DES	DRT
<p>COMMUNICATION MULTIMEDIA</p> <p>Apprendre à communiquer avec les nouvelles technologies tout en maîtrisant les outils et langages.</p>	DES	ESPO
<p>MANAGEMENT</p> <p>Pour les universitaires travaillant depuis 3 ans au moins : actualiser et développer leurs connaissances de gestion et les intégrer au sein d'une vue systématique.</p>	DEC 2	ESPO
<p>SCIENCES ACTUARIELLES</p> <p>Approfondir les compétences en statistiques, droit et économie, de développer les techniques actuarielles dans leurs aspects spécifiques, et les encadrer de matières relevant de l'administration et de la gestion des entreprises.</p>	DEC 2/DES	ESPO
<p>SCIENCES DU TRAVAIL</p> <p>Acquérir des compétences complémentaires centrées sur les aspects sociologiques, économiques, juridiques, managériaux et organisationnels du travail.</p>	Licence DEC 2	ESPO
<p>ÉTHIQUE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE</p> <p>Soumettre une réflexion critique sur les jugements de valeurs et en dériver les implications concrètes dans le champ économique et social pour ainsi mieux défendre ses positions et idéaux dans le monde et la société.</p>	DEC 1	ESPO
<p>POLITIQUE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE</p> <p>Formation organisée de manière décentralisée, accessible par une procédure de validation des acquis de l'expérience, elle est adressée à des personnes impliquées dans les problèmes économiques (développement régional, politique de l'emploi, ...) ou socioculturels (enseignement, alphabétisation, ...) avec pour objectif de former des agents du changement.</p>	Licence	ESPO FOPES
<p>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</p> <p>Formation organisée de manière décentralisée, accessible par une procédure de validation des acquis de l'expérience, visant à permettre le développement de capacités d'analyse et d'action dans les champs de la formation et de l'éducation.</p>	Licence	PSP/ FOPA
<p>SCIENCES DE L'ÉDUCATION</p> <p>Permettre aux adultes ayant une expérience socio-professionnelle dans les champs de la formation et de l'éducation de se construire un programme personnalisé parmi les cours proposés dans la licence.</p>	DEC 2	PSP/ FOPA
<p>SCIENCES DE L'ÉDUCATION Orientation : PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE</p> <p>Formation approfondie en pédagogie d'enseignement universitaire ou supérieur permettant de développer un cadre d'analyse et de réflexion sur sa pratique professionnelle.</p>	DES	PSP/ FOPA
<p>INTERVENTION AUPRÈS DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP *</p> <p>Formation théorique et stage pratique pour aborder les troubles du développement et des apprentissages sous l'angle du diagnostic clinique, des méthodes d'intervention et de la recherche.</p>	DES	PSP
<p>PSYCHOTHÉRAPIE</p> <p>4 orientations : ① PSYCH. ANALYTIQUE DE L'ENFANT ② PSYCH. ANALYTIQUE DE L'ADULTE ③ PSYCH. SYSTÉMIQUE ④ PSYCH. COGNITIVO-COMPORTEMENTALE</p> <p>Formation destinée aux praticiens psychologues cliniciens ou aux (candidats) psychiatres, alternant cours théoriques et engagement dans la pratique.</p>	DES	PSP
<p>SCIENCES DE LA FAMILLE ET DE LA SEXUALITÉ</p> <p>Aborder les points de vue historiques, philosophiques, juridiques, sociologiques, ... relatifs à la sexualité, au couple et à la famille, pour permettre aux professionnels de mieux intégrer ces questions dans le cadre de leur pratique.</p>	Licence DEC 2	PSP
<p>ARTS DU SPECTACLE</p> <p>Compléter la formation des acteurs, metteurs en scène, enseignants, psychothérapeutes, ..., et leur permettre notamment de s'orienter vers les professions de critique dramatique, dramaturge, animateur, ...</p>	Licence	THEA

ANALYSE INTERDISCIPLINAIRE DE LA CONSTRUCTION EUROPÉENNE * <i>S'appuyer sur le droit, l'économie, l'histoire, la philosophie, les sciences politiques et la sociologie pour aborder les fondements de la construction de l'Europe et procurer une connaissance précise des politiques menées par ses institutions.</i>	DES	EURO
STATISTIQUE 6 filières : ① GÉNÉRALE ② MATHÉMATIQUE ③ SCIENCE ET TECHNOLOGIE ④ ÉCONOMIE ET ASSURANCES ⑤ MARKETING ET SONDAGE ⑥ DATA MANAGEMENT ET DATA MINING <i>Permettre aux candidats venant d'horizons très variés de se construire un programme personnalisé.</i>	DEC 2	STAT
SCIENCES APPLIQUÉES * SCIENCE ET GESTION DE L'ENVIRONNEMENT 6 orientations : ① INDUSTRIE ② AGRICULTURE ③ GESTION DE L'ESPACE ④ ADMINISTRATION PUBLIQUE ⑤ SANTÉ ⑥ SCIENCE <i>Former au dialogue interdisciplinaire (économie, biologie, éthique, technique, ...) ainsi qu'à l'action et à la prise de décision dans le domaine de l'environnement dans la perspective d'un développement durable.</i>	DEC 2	FSA
SCIENCE ET GESTION DE L'ENVIRONNEMENT PUBLIQUE ⑤ SANTÉ ⑥ SCIENCE <i>Former au dialogue interdisciplinaire (économie, biologie, éthique, technique, ...) ainsi qu'à l'action et à la prise de décision dans le domaine de l'environnement dans la perspective d'un développement durable.</i>	DES	CGSE
SCIENCES DE LA SANTÉ PUBLIQUE 3 orientations : ① GESTION DES INSTITUTIONS DE SOINS ② SANTÉ COMMUNAUTAIRE ③ PROMOTION - ÉDUCATION À LA SANTÉ <i>Programme s'adressant aux professionnels de la santé ou du management qui souhaitent perfectionner leurs compétences pour concevoir, planifier, coordonner, gérer et évaluer des interventions dans le domaine de la santé.</i>	Licence	MD
SANTÉ PUBLIQUE Orientation : GESTION HOSPITALIÈRE <i>Offrir aux universitaires désirant travailler dans le monde hospitalier ou médico-social une bonne compréhension des problèmes posés et des solutions à apporter à ces problèmes.</i>	DES	MD
Orientation : ADMINISTRATION HOSPITALIÈRE <i>Offrir une formation au management aux médecins voulant accéder à un poste à responsabilités dans un hôpital.</i>	DES	MD
Orientation : HYGIÈNE ET SÉCURITÉ DU TRAVAIL <i>Former les spécialistes en hygiène et sécurité appelés à participer aux équipes de prévention. Permet d'acquérir la formation de niveau I définie par l'AR de 1978.</i>	DES	MD
Orientation : MÉDECINE DU TRAVAIL <i>Former les médecins attachés aux services de prévention internes ou externes aux entreprises. Diplôme requis pour être désigné médecin du travail (AR de 1978).</i>	DES	MD
SANTÉ DU TRAVAIL 3 orientations : ① TOXICOLOGIE INDUSTRIELLE ② PATHOLOGIE PROFESSIONNELLE ③ ERGONOMIE <i>Développer les aspects médicaux, techniques et psychosociaux qui permettent de mieux reconnaître, évaluer et gérer les risques liés aux activités professionnelles et à collaborer à la mise en œuvre de politiques de prévention.</i>	DES	MD
Orientation : INGÉNIERIE PHARMACEUTIQUE ET TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE <i>Programme destiné aux pharmaciens et universitaires des industries pharmaceutiques, alimentaires et assimilées, couvrant la technologie de fabrication, l'étude des procédés de production, les normes de bonne pratique et les aspects législatifs en application dans ces secteurs.</i>	DES	MD
Orientation : INGÉNIERIE PHARMACEUTIQUE ET TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE <i>Programme destiné aux pharmaciens et universitaires des industries pharmaceutiques, alimentaires et assimilées, couvrant la technologie de fabrication, l'étude des procédés de production, les normes de bonne pratique et les aspects législatifs en application dans ces secteurs.</i>	DES	MD
SCIENCES DE LA MOTRICITÉ <i>Programme à l'attention des licenciés en kinésithérapie leur fournissant au fil de cours, séminaire et stages un bagage théorique et pratique.</i>	DES	MD

## LES FORMATIONS NON DIPLÔMANTES

[www.iufc.ucl.ac.be](http://www.iufc.ucl.ac.be)

CULTURE ET SAVOIR <i>Les nouveaux paradigmes des sciences humaines face aux interrogations de la société actuelle - Cycle de 8 matinées d'études.</i>	Journée & conférence	ISP / FLTR
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE <i>Université d'été : 60 heures de cours en 5 modules visant à développer une qualification professionnelle dans l'enseignement du français langue étrangère ou actualiser les connaissances dans le domaine</i>	Session & séminaire	FLTR
ÉCRITURE LITTÉRAIRE <i>Séminaire d'écriture de fiction destiné à un public large comportant une formation magistrale et des travaux personnels.</i>	Session & séminaire	FLTR
COMMUNICATION ORALE ET ÉCRITE ① Prendre la parole en public ② Maîtriser l'interaction ③ Rédiger ④ rédiger des rapports d'expertise ⑤ Mieux communiquer pour mieux former ⑥ voyage et littérature ⑦ accompagner des délégués de classe <i>Modules adaptés en fonction des demandes et s'adressant aux personnes dont la vie professionnelle exige des compétences élevées en communication orale ou écrite. possibilité de suivis individuels.</i>	Journée & conférence	FLTR

## LES FORMATIONS NON DIPLÔMANTES

MÉDIATION FAMILIALE <i>Fournir les concepts permettant d'appréhender les dispositifs de médiation et de traitement des conflits familiaux; développer une capacité pratique dans une dimension pluridisciplinaire.</i>	Session & séminaire	DRT / ESPO / PSP / MD
RECYCLAGES ET SÉMINAIRES FISCAUX <i>Cycle de 6 journées d'étude.</i>	Journée & conférence	DRT
INTERNAL AUDITING <i>Assurer une formation à l'audit opérationnel et à des processus de gestion de l'ensemble des fonctions de l'entreprise.</i>	Formation certifiante	ESPO
GESTION DE L'INNOVATION <i>8 étapes pour appréhender l'innovation et ses enjeux, de la stratégie à l'action.</i>	Formation certifiante	ESPO / FSA
GESTION DES COMPÉTENCES ET DU CHANGEMENT <i>Quatre modules de 6 jours chacun permettant aux responsables d'équipe de gérer la composante humaine : ① Développement personnel et interpersonnel ② Analyse de l'organisation ③ Dynamique du changement organisationnel ④ Gestion des compétences au quotidien.</i>	Formation certifiante (si 2 modules et projet) Session & séminaire (si 1 module)	ESPO / PSP
TECHNIQUE ACTUARIELLE <i>Programme de 75 heures de cours en quatre orientations à choisir en fonction de l'expérience : ① Finances ② Technique de l'assurance vie ③ Financement des régimes de pension ④ Technique de l'assurance IARD</i>	Formation certifiante	ESPO
FÉCONDITÉ ET SANTÉ DE LA REPRODUCTION <i>Acquérir une vue critique des domaines d'action en santé reproductive, une connaissance des systèmes d'information, des outils d'analyse des données, des éléments pour l'évaluation de programmes.</i>	Session & séminaire	ESPO
ACTUALITÉS COMPTABILITÉ, AUDIT, CONTRÔLE ET SOCIÉTÉS <i>Cycle de cinq soirées d'actualités.</i>	Journée & conférence	DRT
MODULES JEAN MONNET DE SENSIBILISATION AUX QUESTIONS EUROPÉENNES <i>Aborder ne approche pluridisciplinaire de la construction et du mode de fonctionnement de l'Europe.</i>	Formation certifiante	EURO
CONSEILLER EN CONSOMMATION <i>Réaliser un monitoring des changements en cours dans le cadre des dynamiques de consommation.</i>	Formation certifiante	ESPO / FA2
INITIATION À L'APPRENTISSAGE ACTIF <i>Une formation pratique pour les tuteurs</i>	Session & séminaire	FSA en collaboration avec IPM
MASS SPECTROMETRY COURSES <i>Cycle de 4 journées de cours : ① Instrumentation ② Interpretation ③ Quadrupoles and Ion Traps ④ Electro-spray and atmospheric pressure chemical ionization.</i>	Journée & conférence	SC
FORMATION CONTINUE FSA-AGRO <i>Modules de 1 à 5 jours s'adressant aux ingénieurs et scientifiques de différentes spécialités actifs dans l'industrie, les services d'ingénierie et de consultance, la fonction publique ou dans la recherche et l'enseignement. Thèmes abordés : ① Gestion de l'environnement pour un développement durable ② Systèmes d'information géographique (SIG) ③ Informatique et télécoms (sécurité, réseaux, multimédia) ④ Qualité – Sécurité alimentaire – Bio-sécurité ⑤ Nanotechnologie ⑥ Architecture et climat «Chauffe-eau solaires».</i>	Journée & conférence	FSA / AGRO
LE BOIS DANS LA CONSTRUCTION <i>Quatre modules de 6 jours chacun visant à promouvoir l'utilisation du bois dans la construction ① Matériau bois ② Industries bois ③ Architecture bois ④ Structures bois.</i>	Formation certifiante (si 18 jours de formation et projet) Session & séminaire (si inscription par module) Journée & conférence (si inscription à la journée)	FSA / AGRO
MÉTALLURGIE ET MATÉRIAUX MÉTALLIQUES* <i>Programme interuniversitaire (ULB, ULg, ULC et FPMs), constitué de modules indépendants qui s'adressent aux cadres d'entreprises concernés par la production et l'utilisation de matériaux métalliques.</i>	Session & séminaire	FSA
MÉDECINE GÉNÉRALE — ENSEIGNEMENT CONTINU UNIVERSITAIRE ECU <i>Réunions plénières visant une revue actualisée des connaissances médicales et ateliers autorisant une participation pratique et une initiation correcte à des apprentissages d'aptitudes spécifiques à la médecine générale.</i>	Journée & conférence	MD
SCIENCES HOSPITALIÈRES <i>Formations d'un jour à un an adaptées aux besoins spécifiques des professionnels des services de santé, dans les domaines suivants ① Perfectionnement en sciences hospitalières (actualités) ② Gestion (stratégique, financière, juridique, organisationnelle) ③ Soins infirmiers ④ Economie de la santé ⑤ Management humain ⑥ Hygiène hospitalière ⑦ Gériatrie ⑧ Pédagogie</i>	Formation certifiante (pour certains) Journée & conférence (la majorité)	MD
GÉRONTOLOGIE <i>Accéder à la direction de maisons de repos et de soins.</i>	Certificat complémentaire	MD
MÉDECINE ET HYGIÈNE DU TRAVAIL <i>Cycles de conférences post-universitaires.</i>	Journée & conférence	MD
PHARMACIE CLINIQUE <i>Programme de 90 heures de cours « Introduction à la pharmacie clinique » et « Pharmacothérapie », à l'attention des pharmaciens hospitaliers</i>	Formation certifiante	MD

## LES FORMATIONS EN CHANTIER

<p align="center"><b>SCIENCES ET ENSEIGNEMENT DES RELIGIONS</b></p> <p><i>Formation portant sur la culture religieuse, plus précisément l'éveil à l'intelligibilité du fait religieux dans le cadre de cours profanes (français, histoire, langues, sciences).</i></p>	Formation certifiante	<b>TECO</b>
<p align="center"><b>COMMUNICATION MULTIMÉDIA</b></p> <p><i>Programme de cours théoriques et un séminaire d'intégration destiné à des personnes ayant à leur actif une réalisation multimédia.</i></p>	Formation certifiante	<b>ESPO</b>
<p align="center"><b>BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL</b></p> <p><i>Formation pluridisciplinaire concernant les aspects psychosociaux du travail et s'adressant aux personnes confrontées à la problématique de la loi relative au 'bien-être au travail'. Formation alternant théories et études de cas.</i></p>	Formation certifiante	<b>PSP / ESPO / MD</b>
<p align="center"><b>NORMES IAS</b></p> <p><i>Permettre de maîtriser le nouveau référentiel IAS/IFR au plan comptable, préparer la mise en œuvre du projet de conversion au plan organisationnel et comprendre les conséquences de ce changement aux plans de l'analyse et de la communication financières.</i></p>	Session & séminaire	<b>ESPO / DRT</b>
<p align="center"><b>IMMOBILIER RÉSIDENTIEL</b></p> <p><i>Formation modulaire avec pour objectifs : anticiper les changements de la manière d'habiter, structurer la démarche d'évaluation technique et financière des biens, établir les liens entre les engagements juridiques des acteurs et les obligations civiles et financières qui en découlent.</i></p>	Session & séminaire	<b>ESPO / DRT</b>
<p align="center"><b>PROGRAMME 2003-2004 DE COURS EN FORMATION CONTINUE</b></p> <p><i>Une sélection de cours organisés dans les 10 facultés de l'UCL ouverts en cours en formation continue.</i></p>	Session & séminaire	
<p align="center"><b>FORMATION CONTINUE FSA-AGRO</b></p> <p><i>Thèmes en cours de préparation : © Outils de diagnostic et de gestion des ressources naturelles © Sécurité alimentaire/Aliments fonctionnels © Informatique (ingénierie de trafic) © Automatisation appliquée © Pour ou contre l'énergie nucléaire? © Risques/Sécurité industrielle © Management-Coaching © Natura 2000 : réglementations et gestion des sites.</i></p>		



Jacky Delorme

## LOUVAIN

Revue mensuelle publiée sous les auspices d'un comité d'orientation dont la présidence alterne bisannuellement. Les articles signés n'engagent que leurs auteurs.

Halles universitaires  
Place de l'Université 1  
1348 Louvain-la-Neuve

**Secrétariat et publicité**  
Monique Roufosse  
Tél. 32 (0) 10-47 36 47  
roufosse@adcp.ucl.ac.be

**Rédaction**  
Tél. 32 (0) 10-47 90 01  
Fax 32 (0) 10-47 25 31

**Comité d'orientation**  
Jean-Claude Polet, président  
Pierre Beaussart  
Léon Cassiers  
Daniel Chavée  
Philippe de Woot de Trixhe  
Jacques Gevers  
Anne-Marie Kumps  
Walter Lesch  
Marc Lits  
Pierre Masson  
Jean-François Rees

**Éditeur responsable**  
Jean-Claude Polet  
Av. Jean de Luxembourg 37  
1330 Rixensart

**Rédacteur en chef**  
Pierre Escoyez  
escoyez@adcp.ucl.ac.be

**Collaborateurs**  
Julie Claus  
Anne-Catherine de Nève  
Brigitte De Wolf  
Régis Duqué  
Joëlle Dufour  
Jean-Louis Garitte  
Dominique Hoebeke  
Françoise Lhoir  
Jocelyne Polomé  
Daniel Rochat  
Rolande Vandemeulebroucke

**Correctrice**  
Cécile Lhoest

**Graphisme**  
Marie-Hélène Grégoire

**Mise en page**  
Monique Roufosse

**Imprimerie**  
Les Éditions européennes

Imprimé sur papier blanchi sans chlore

**Prix au numéro**  
2,5 €

**Abonnement à 10 numéros**  
20 € (Belgique)  
25 € (étranger)  
Pour s'abonner :  
• via le compte 340-1508534-28  
(communication « abonnement Louvain »)

**Crédit photos**  
Serge Haulotte  
Philippe Molitor  
Jacky Delorme

**Couverture**  
Formation en management financier pour cadres non financiers (formation organisée pour les cadres de CFE)

RENTRÉE ACADÉMIQUE  
2003-2004

# L'Université et son environnement

LUNDI 15 SEPTEMBRE 2003

*La séance académique sera rehaussée par la présence de Monsieur PHILIPPE BUSQUIN, commissaire européen à la recherche, qui parlera de « L'Université dans l'Europe de la connaissance »*

## Bienvenue à tous !

15h00 *Concélébration eucharistique en l'église Saint-François d'Assise, présidée par S. Ém. le CARDINAL GODFRIED DANNEELS, grand chancelier de l'Université, qui prononcera l'homélie. La messe sera chantée par les chorales « Ensemble vocal du Brabant wallon » et « Ensemble Artémis », dirigées par Charlotte Messiaen.*

17h00 *Séance d'ouverture de l'année académique à l'Aula Magna, place Raymond Lemaire, Louvain-la-Neuve.*

*Allocutions du professeur MARCEL CROCHET, recteur : « L'Université et ses partenaires », de Monsieur JEAN-JACQUES VISEUR, président du Conseil d'administration : « L'Université et son financement », de Monsieur JEAN-PIERRE MITSCH, président de l'Association du personnel administratif, technique et ouvrier, de Monsieur NICOLAS BOSSUT, président de l'Assemblée générale des étudiants de Louvain.*

18h30 *Réception*

Renseignements: 010-47 92 96



**UCL**

Université  
catholique de Louvain