



FICHA 9 – TIEMPO DE HABLA PROFESOR/-A Y ALUMNOS/-AS

El objetivo de esta ficha es observar cómo se reparte el tiempo de clase entre el discurso del/la profesor/-a y el de los/-as alumnos/-as.

Nombre de observador/-a: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Centro educativo: _____ **Docente:** _____

Clase / grupo / nivel: _____ **Aula:** _____

Se incluyen dos ejemplos, indicados en color gris.

| TIEMPO | HABLA EL/LA PROFESOR/-A | HABLAN LOS/LAS ALUMNOS/-AS | OBSERVACIONES |
|-----------|-------------------------|----------------------------|---|
| 9:03-9:11 | X | | - saluda - da instrucciones para empezar - etc. |
| 9:11-9:13 | | X | - practican un diálogo en parejas - etc. |
| | | | |

Para reflexionar y hablar con el TP

¿Qué conclusiones sacas de esta observación? ¿Qué estrategias pueden ser útiles para dar más tiempo de habla a los/-as alumnos/-as?