



FICHA 8 – DINÁMICA DE GRUPO

El objetivo de esta ficha es observar cómo organiza el/la docente los diferentes tipos de agrupamiento en el aula, identificando estrategias para gestionar la dinámica del grupo.

Nombre de observador/-a: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Centro educativo: _____ **Docente:** _____

Clase / grupo / nivel: _____ **Aula:** _____

TIEMPO	FASE DE LA CLASE	TIPO DE AGRUPAMIENTO	ESTRATEGIAS DEL/LA DOCENTE
	<input type="checkbox"/> El/La profesor/-a explica <input type="checkbox"/> Se ve un vídeo/Se escucha un audio <input type="checkbox"/> Los/las alumnos/-as buscan información/leen <input type="checkbox"/> Interacción alumnos/-as – profesor/-a <input type="checkbox"/> Interacción entre alumnos/-as <input type="checkbox"/> Puesta en común <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Grupo clase <input type="checkbox"/> Parejas <input type="checkbox"/> Grupos <input type="checkbox"/> Individual	<input type="checkbox"/> Primero da instrucciones y después forma grupos <input type="checkbox"/> Utiliza técnicas diferentes para formar grupos o parejas <input type="checkbox"/> Deja que los alumnos formen grupos o parejas <input type="checkbox"/> Otras: _____

Para reflexionar y hablar con el TP

¿Qué utilidad le ves a los diferentes tipos de agrupamiento en el aula? ¿Qué ventajas tienen? ¿Qué dificultades presentan? ¿Qué estrategias te gustaría probar en tus clases?