

FICHA 7 – DESTREZAS LINGÜÍSTICAS

El objetivo de esta ficha es observar cuándo y cómo se integran las diferentes destrezas lingüísticas en el trabajo de aula.

Nombre de observador/-a: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Centro educativo: _____ **Docente:** _____

Clase / grupo / nivel: _____ **Aula:** _____

Se puede elegir la destreza que se va a observar de acuerdo con el plan de clase, si se ha recibido antes, o en conversación previa a la clase con el profesor.

Destreza observada: _____ (comprensión lectora / auditiva, expresión escrita / oral, interacción oral, mediación)

TIEMPO	¿QUÉ HACE EL/LA PROFESOR/-A?	¿QUÉ HACEN LOS/LAS ALUMNOS/-AS?	MATERIAL USADO	ESTRATEGIAS DEL/LA DOCENTE
	<input type="checkbox"/> Da instrucciones <input type="checkbox"/> Maneja el material <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Escuchan <input type="checkbox"/> Escriben de forma individual/cooperativa <input type="checkbox"/> Hablan en parejas/grupos <input type="checkbox"/> Leen <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> Pizarra <input type="checkbox"/> Manual <input type="checkbox"/> Tarjetas <input type="checkbox"/> Fotocopias <input type="checkbox"/> Material de internet <input type="checkbox"/> Otro: _____	<input type="checkbox"/> Para organizar el material <input type="checkbox"/> Para gestionar la interacción <input type="checkbox"/> Para secuenciar las actividades <input type="checkbox"/> Otras: _____

Para reflexionar y hablar con el TP

¿Qué elementos del trabajo con destrezas te han llamado la atención? ¿Qué aspectos de la secuenciación del trabajo con destrezas te gustaría aplicar en tu práctica docente?