

## FICHA 7 – DESTREZAS LINGÜÍSTICAS

El objetivo de esta ficha es observar cuándo y cómo se integran las diferentes destrezas lingüísticas en el trabajo de aula.

**Nombre de observador/-a:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_ **Hora:** \_\_\_\_\_

**Centro educativo:** \_\_\_\_\_ **Docente:** \_\_\_\_\_

**Clase / grupo / nivel:** \_\_\_\_\_ **Aula:** \_\_\_\_\_

Se puede elegir la destreza que se va a observar de acuerdo con el plan de clase, si se ha recibido antes, o en conversación previa a la clase con el profesor.

**Destreza observada:** \_\_\_\_\_ (comprensión lectora / auditiva, expresión escrita / oral, interacción oral, mediación)

TIEMPO	¿QUÉ HACE EL/LA PROFESOR/-A? <input type="checkbox"/> Da instrucciones <input type="checkbox"/> Maneja el material <input type="checkbox"/> Otros: _____	¿QUÉ HACEN LOS/LAS ALUMNOS/-AS? <input type="checkbox"/> Escuchan <input type="checkbox"/> Escriben de forma individual/cooperativa <input type="checkbox"/> Hablan en parejas/grupos <input type="checkbox"/> Leen <input type="checkbox"/> Otros: _____	MATERIAL USADO <input type="checkbox"/> Pizarra <input type="checkbox"/> Manual <input type="checkbox"/> Tarjetas <input type="checkbox"/> Fotocopias <input type="checkbox"/> Material de internet <input type="checkbox"/> Otro: _____	ESTRATEGIAS DEL/LA DOCENTE <input type="checkbox"/> Para organizar el material <input type="checkbox"/> Para gestionar la interacción <input type="checkbox"/> Para secuenciar las actividades <input type="checkbox"/> Otras: _____

**Para reflexionar y hablar con el TP**

¿Qué elementos del trabajo con destrezas te han llamado la atención? ¿Qué aspectos de la secuenciación del trabajo con destrezas te gustaría aplicar en tu práctica docente?