

## FICHA 6 – ROL DEL/LA PROFESOR(A) Y DEL ALUMNO/-A

Esta ficha tiene como objetivo documentar la observación en torno a cómo viven docente y alumnos/-as su papel en el aula, identificando estrategias docentes para gestionar esos roles.

**Nombre de observador/-a:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_ **Hora:** \_\_\_\_\_

**Centro educativo:** \_\_\_\_\_ **Docente:** \_\_\_\_\_

**Clase / grupo / nivel:** \_\_\_\_\_ **Aula:** \_\_\_\_\_

TIEMPO	FASE DE LA CLASE	ROL PROFESOR/-A	ROL ALUMNO/-A	ESTRATEGIAS DEL DOCENTE
	<input type="checkbox"/> El/La profesor/-a explica <input type="checkbox"/> Se ve un vídeo/Se escucha un audio <input type="checkbox"/> Los/Las alumnos/-as buscan información/leen <input type="checkbox"/> Interacción alumnos/-as – profesor/-a <input type="checkbox"/> Interacción entre alumnos/-as <input type="checkbox"/> Puesta en común <input type="checkbox"/> Otros: _____	¿Qué hace el profesor/-a?	¿Qué hacen los/las alumnos/as?	<input type="checkbox"/> Para activar a los/las alumnos/as <input type="checkbox"/> Para que interactúen entre sí <input type="checkbox"/> Para que todos participen de diferentes formas <input type="checkbox"/> Otras: _____

### Para reflexionar y hablar con el TP

¿Qué aspectos del rol del/la profesor/-a te han llamado la atención? ¿Y del rol del/la alumno/-a? ¿Qué estrategias del/la profesor/-a has detectado que pueden ser útiles para tu práctica docente?