



FICHA 4 – PRIMERA APROXIMACIÓN A LA OBSERVACIÓN DE CLASES

Esta ficha tiene como objetivo iniciarse en la observación de clases y detectar aspectos observables en el aula de ELE.

Nombre de observador/-a: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Centro educativo: _____ **Docente:** _____

Clase / grupo / nivel: _____ **Aula:** _____

TIEMPO	¿QUÉ SE HACE EN CADA FASE DE LA CLASE?	¿CÓMO SE HACE?	ASPECTOS QUE ME LLAMAN LA ATENCIÓN Y QUE ME GUSTARÍA OBSERVAR EN DETALLE
	<input type="checkbox"/> El/La profesor/-a explica <input type="checkbox"/> Se ve un vídeo/Se escucha un audio <input type="checkbox"/> Los/Las alumnos/-as buscan información/leen <input type="checkbox"/> Interacción alumnos/-as -profesor/-a <input type="checkbox"/> Interacción entre alumnos/las <input type="checkbox"/> Puesta en común <input type="checkbox"/> Otros: _____	<input type="checkbox"/> En el grupo clase <input type="checkbox"/> En parejas <input type="checkbox"/> En grupos <input type="checkbox"/> De forma individual	<input type="checkbox"/> Secuenciación, fases de la clase <input type="checkbox"/> Transiciones entre fases <input type="checkbox"/> Gestión de la interacción <input type="checkbox"/> Otros: _____

Para reflexionar y hablar con el TP

¿Qué aspectos son observables en el aula? ¿Has tenido dificultades al documentar tus observaciones en la ficha? ¿Cuáles? ¿Qué conceptos teóricos deberías repasar para entender mejor su aplicación en el aula?