



## FICHA 3 – LISTA DE COTEJO PARA EL/LA TUTOR/-A CON INFORMACIÓN SOBRE LOS DIFERENTES GRUPOS CLASE

Esta ficha está pensada para facilitar la comunicación y el flujo de información entre el/la tutor/-a de prácticas y el/la profesor/-a en formación. Su objetivo consiste en que el/la tutor/-a pueda facilitarle al/la profesor/-a en formación información que este debería tener en cuenta antes de comenzar las prácticas. Se trata de información referida a los diferentes grupos con los que el/la profesor/-a en formación va a tener contacto durante las prácticas.

La ficha se puede ampliar según el número de grupos que sea necesario.

Comunicación con el/la tutor/-a (Datos y forma preferida: mail, teléfono, chat, redes sociales, etc.)	
Calendario de reuniones con el/la tutor/-a	
Calendario de clases para las prácticas (indicar también días de fiesta, vacaciones locales, etc),	
Grupo / Grupos de alumnos	
Frecuencia de cambios en los grupos clase (semanal, mensual, etc.; por ejemplo, porque se incorporan alumnos nuevos)	
<b>GRUPO 1</b>	
Denominación del grupo	
Profesor/-es	
Nivel	
Número de alumnos/-as	
Horario	
Aula/-s (o espacio virtual)	
Lengua/-s que maneja el grupo	



DCP\_Tusele



Características del curso Integración curricular del curso de español en el centro (por ejemplo, integración plena en el currículo escolar, de carreras universitarias; relación con otras asignaturas/otros cursos que se imparten en el centro).	
Tipo de evaluación Forma o formas de evaluación que se llevan a cabo en el curso (evaluación formativa con <i>feedback</i> a lo largo del curso, examen oral, escrito, etc.)	
Características generales del alumnado Edad, tiempo que llevan en el centro, formación que tienen	
Características específicas del alumnado ¿Hay alumnos o alumnas en concreto con características especiales que sea necesario conocer?	
Materiales y medios usados	
Manual	
Material complementario (libro de ejercicios, etc)	
Material audiovisual	
Plataforma virtual	
Otras observaciones	
<b>GRUPO 2</b>	
Denominación del grupo	
Profesor/-es	
Nivel	
Número de alumnos/-as	
Horario	



DCP\_Tusele



Aula/-s (o espacio virtual)	
Lengua/-s que maneja el grupo	
Características del curso Integración curricular del curso de español en otros estudios, relación con otras asignaturas/otros cursos	
Tipo de evaluación Forma o formas de evaluación que se llevan a cabo en el curso (evaluación formativa con <i>feedback</i> a lo largo del curso, examen oral, escrito, etc.)	
Características generales del alumnado Edad, tiempo que llevan en el centro, formación que tienen	
Características específicas del alumnado ¿Hay alumnos o alumnas en concreto con características especiales que sea necesario conocer?	
Materiales y medios usados	
Manual	
Material complementario (libro de ejercicios, etc)	
Material audiovisual	
Plataforma virtual	
Otras observaciones	