



## FICHA 24 – GESTIÓN DEL ESPACIO

El objetivo de esta ficha es observar cómo gestiona el/la PF el espacio del aula y si lo hace de forma coherente con el tipo de actividad realizado.

**Nombre de observador/-a:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_ **Hora:** \_\_\_\_\_

**Centro educativo:** \_\_\_\_\_ **Profesor/-a en formación:** \_\_\_\_\_

**Clase / grupo / nivel:** \_\_\_\_\_ **Aula:** \_\_\_\_\_

En una hoja aparte, se hace un croquis del aula, indicando los elementos más importantes (pizarra, mesa del/la profesor/-a, puerta, etc). en este croquis se van incluyendo los números de las diferentes fases de la clase.

| FASE  | ¿QUÉ SE HACE EN CADA FASE?  | ASPECTOS PARA DAR <i>FEEDBACK</i>  |
|---|---|--|
| Se numeran (1, 2, 3, etc.) para identificarlas en el croquis. | En términos generales, p.ej.: profesor/-a explica, puesta en común, preguntas de alumnos/as, preguntas del/la profesor/a, lectura, etc. | Por ejemplo, el PF mantiene una posición central durante el trabajo en grupos, habla dirigiéndose a la pizarra o al PowerPoint sin separarse, se acerca solo a unos alumnos/as pero a otros no, etc. |
|   |   |  |