



## FICHA 22 – ADECUACIÓN DE LAS INSTRUCCIONES DEL/LA PROFESORA

El objetivo de esta ficha es observar estrategias que usa el/la PF para dar instrucciones en el aula y comprobar si son adecuadas.

**Nombre de observador/-a:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_ **Hora:** \_\_\_\_\_

**Centro educativo:** \_\_\_\_\_ **Profesor/-a en formación:** \_\_\_\_\_

**Clase / grupo / nivel:** \_\_\_\_\_ **Aula:** \_\_\_\_\_

<b>TIEMPO</b>	<b>FASE DE LA CLASE</b> Profesor/-a explica, puesta en común, preguntas de alumnos/-as, preguntas del/la profesor/-a, lectura, etc.	<b>¿QUÉ INSTRUCCIONES DA EL/LA PF?</b> Anotar exactamente las instrucciones que da.	<b>ASPECTOS PARA DAR <i>FEEDBACK</i></b> P.ej.: son claras, las anota en la pizarra, usa lenguaje no verbal, hay modelaje, se ponen ejemplos de lo que hay que hacer, se comprueba que los/-as alumnos/-as las han entendido, etc.