



FICHA 22 – ADECUACIÓN DE LAS INSTRUCCIONES DEL/LA PROFESORA

El objetivo de esta ficha es observar estrategias que usa el/la PF para dar instrucciones en el aula y comprobar si son adecuadas.

Nombre de observador/-a: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Centro educativo: _____ **Profesor/-a en formación:** _____

Clase / grupo / nivel: _____ **Aula:** _____

TIEMPO	FASE DE LA CLASE	¿QUÉ INSTRUCCIONES DA EL/LA PF?	ASPECTOS PARA DAR <i>FEEDBACK</i>
	Profesor/-a explica, puesta en común, preguntas de alumnos/-as, preguntas del/la profesor/-a, lectura, etc.	Anotar exactamente las instrucciones que da.	P.ej.: son claras, las anota en la pizarra, usa lenguaje no verbal, hay modelaje, se ponen ejemplos de lo que hay que hacer, se comprueba que los/-as alumnos/-as las han entendido, etc.