



FICHA 21 – INTEGRACIÓN DE DESTREZAS

El objetivo de esta ficha es observar si el/la PF trata las destrezas lingüísticas de forma integrada en el aula.

Nombre de observador/-a: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Centro educativo: _____ **Profesor/-a en formación:** _____

Clase / grupo / nivel: _____ **Aula:** _____

TIEMPO	¿QUÉ SE HACE EN CADA FASE DE LA CLASE? En términos generales, p.ej.: profesor/-a explica, puesta en común, preguntas de alumnos/-as, preguntas del/la profesor/-a, lectura, etc.	¿QUÉ DESTREZA(S) SE TRABAJA(N)? Comprensión lectora/auditiva, expresión escrita/oral, interacción oral, mediación.	MATERIAL USADO Pizarra, manual, tarjetas, fotocopias, material de internet, etc.	¿CÓMO SE HACEN LAS TRANSICIONES ENTRE LAS DIFERENTES DESTREZAS? P.ej.: se aprovecha la información de un texto para una tarea de escritura o de comprensión auditiva, etc.