



## FICHA 21 – INTEGRACIÓN DE DESTREZAS

El objetivo de esta ficha es observar si el/la PF trata las destrezas lingüísticas de forma integrada en el aula.

Nombre de observador/-a: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Centro educativo: \_\_\_\_\_ Profesor/-a en formación: \_\_\_\_\_

Clase / grupo / nivel: \_\_\_\_\_ Aula: \_\_\_\_\_

<b>TIEMPO</b>	<b>¿QUÉ SE HACE EN CADA FASE DE LA CLASE?</b>  En términos generales, p.ej.: profesor/-a explica, puesta en común, preguntas de alumnos/-as, preguntas del/la profesor/-a, lectura, etc.	<b>¿QUÉ DESTREZA(S) SE TRABAJA(N)?</b>  Comprensión lectora/auditiva, expresión escrita/oral, interacción oral, mediación.	<b>MATERIAL USADO</b>  Pizarra, manual, tarjetas, fotocopias, material de internet, etc.	<b>¿CÓMO SE HACEN LAS TRANSICIONES ENTRE LAS DIFERENTES DESTREZAS?</b>  P.ej.: se aprovecha la información de un texto para una tarea de escritura o de comprensión auditiva, etc.