



FICHA 19 – DINÁMICAS DE GRUPO Y SU ADECUACIÓN

El objetivo de esta ficha es observar cómo gestiona el/la PF los diferentes tipos de agrupamientos en el aula, identificando qué estrategias usa para las dinámicas del grupo y comprobando su adecuación y uso equilibrado.

Nombre de observador/-a: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Centro educativo: _____ **Profesor/a en formación:** _____

Clase / grupo / nivel: _____ **Aula:** _____

TIEMPO	FASE DE LA CLASE Profesor/-a explica, puesta en común, preguntas de alumnos/-as, preguntas del profesor/-a, lectura, etc.	TIPO DE AGRUPAMIENTO Grupo clase, parejas, grupos, individual, etc.	ESTRATEGIAS DEL/LA PF P.ej.: primero da instrucciones y después forma grupos, utiliza técnicas diferentes para formar grupos/parejas, deja que los/las alumnos/-as formen grupos/parejas, etc.	OBSERVACIONES PARA DAR <i>FEEDBACK</i> P.ej.: el tipo de agrupamiento se adecúa a la actividad que se está realizando, solo se da clase frontal, se tarda demasiado en formar grupos y los/-as alumnos/-as no saben cómo hacerlos, etc.