



FICHA 18 – RELACIÓN ENTRE OBJETIVOS Y ACTIVIDADES DE AULA

El objetivo de esta ficha es doble y consiste en observar si el/la PF comparte los objetivos de la sesión con los/-as alumnos/-as y cómo lo hace y, además, identificar si los objetivos planteados inicialmente se van siguiendo a lo largo de la sesión y cómo se plasman en las actividades propuestas por el/la PF.

Nombre de observador/-a: _____ Fecha: _____ Hora: _____

Centro educativo: _____ Profesor/-a en formación: _____

Clase / grupo / nivel: _____ Aula: _____

Antes de realizar esta observación, el/la tutor/-a necesitará saber cuáles son los objetivos de la sesión que imparte el/la PF. Esto puede realizarse, por ejemplo, revisando la planificación de aula que ha preparado el/la PF. Si hay varios objetivos, se numeran (objetivo 1, 2, etc.)

El/La PF comparte los objetivos globales/parciales de la sesión con los/-as alumnos/-as y se asegura de que estos los entienden.	¿Cómo lo hace? Por ejemplo: los explica, los escribe en la pizarra
Objetivo 1	¿En qué actividades se plasma y cómo?
Objetivo 2	¿En qué actividades se plasma y cómo?