

FICHA 17 – ATENCIÓN A LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS/-AS ALUMNOS/-AS

Esta ficha tiene como objetivo identificar si el/la PF tiene en cuenta las características específicas de los/-as alumnos/-as y cómo lo hace.

Nombre de observador/-a: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Centro educativo: _____ **Docente:** _____

Clase / grupo / nivel: _____ **Aula:** _____

Antes de realizar esta observación y para que el/la tutor/-a pueda dar un *feedback* útil al/la profesor/-a en prácticas, es importante que este último/-a disponga de la información pertinente (véase "Lista de cotejo para el tutor con información sobre los diferentes grupos clase"). Esta se refiere no solo a aspectos relevantes para todo el grupo (por ejemplo, el nivel de lengua del curso), sino también a cuestiones específicas de algunos/-as alumnos/-as (por ejemplo, necesidades especiales, alumnos/-as que no dominan la L1 del entorno, etc). Se incluyen dos ejemplos, indicados en color gris

El PF tiene en cuenta las siguientes características de los alumnos:	¿En qué se aprecia?
Hay varios/-as alumnos/-as que no dominan la L1 del entorno	Utiliza recursos gráficos para explicar. Recurre a otra lengua que comparte con esos/-as alumnos/-as.
Hay un/-a alumno/-a que tiene una discapacidad visual	Lee en voz alta lo que escribe en la pizarra.