



FICHA 16 – FASES DE LA CLASE O SECUENCIA

Esta ficha tiene como objetivo observar la secuenciación que el/la PF pone en práctica, con el fin de poder comprobar posteriormente cómo ha llevado al aula la planificación previa.

Nombre de observador/-a: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Centro educativo: _____ **Profesor/-a en formación:** _____

Clase / grupo / nivel: _____ **Aula:** _____

TIEMPO	¿QUÉ SE HACE EN CADA FASE DE LA CLASE? En términos generales, p.ej.: profesor/-ar explica, puesta en común, preguntas de alumnos/as, preguntas del/la profesor/-a, lectura, etc.	INICIO – DESARROLLO – CIERRE DE UNA SECUENCIA Identificar con IS / DS /CS en esta columna los contenidos de la segunda columna con respecto a las diferentes fases de una secuencia (por ejemplo, introducción de una lección, de un fenómeno gramatical, etc.)	INICIO – DESARROLLO – CIERRE DE LA CLASE Identificar con IC / DC /CC en esta columna los contenidos de la segunda columna con respecto a las diferentes fases dentro de una clase completa (por ejemplo, establecimiento de objetivos o plan de la clase, conclusión de la sesión, etc.)