

## FICHA 16 – FASES DE LA CLASE O SECUENCIA

Esta ficha tiene como objetivo observar la secuenciación que el/la PF pone en práctica, con el fin de poder comprobar posteriormente cómo ha llevado al aula la planificación previa.

**Nombre de observador/-a:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_ **Hora:** \_\_\_\_\_

**Centro educativo:** \_\_\_\_\_ **Profesor/-a en formación:** \_\_\_\_\_

**Clase / grupo / nivel:** \_\_\_\_\_ **Aula:** \_\_\_\_\_

| <b>TIEMPO</b>                            | <b>¿QUÉ SE HACE EN CADA FASE DE LA CLASE?</b><br><br>En términos generales, p.ej.: profesor/-ar explica, puesta en común, preguntas de alumnos/as, preguntas del/la profesor/-a, lectura, etc. | <b>INICIO – DESARROLLO – CIERRE DE UNA SECUENCIA</b><br><br>Identificar con IS / DS /CS en esta columna los contenidos de la segunda columna con respecto a las diferentes fases de una secuencia (por ejemplo, introducción de una lección, de un fenómeno gramatical, etc.) | <b>INICIO – DESARROLLO – CIERRE DE LA CLASE</b><br><br>Identificar con IC / DC /CC en esta columna los contenidos de la segunda columna con respecto a las diferentes fases dentro de una clase completa (por ejemplo, establecimiento de objetivos o plan de la clase, conclusión de la sesión, etc.) |
|--|--|---|--|
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>   | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>  | <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>   |