

FICHA 12 – ATENCIÓN DEL/LA PROFESOR/A A LOS/LAS ALUMNOS/-AS

El objetivo de esta ficha es identificar y observar estrategias que usa el/la docente al prestar atención a los/las alumnos/-as.

Nombre de observador/-a: _____ **Fecha:** _____ **Hora:** _____

Centro educativo: _____ **Docente:** _____

Clase / grupo / nivel: _____ **Aula:** _____

Pasos de trabajo:

1. Haz un croquis que muestre cómo están sentados los/las alumnos/-as.
2. Marca con estos símbolos cada ocasión en la que el/la profesor/-a presta atención a un/-a alumno/-a (abajo se incluye un ejemplo):

N -> decir el nombre del/la alumno/-a	V -> establecer contacto visual
I -> interacción con el/la alumno/-a	@ -> acercarse
A -> asentir	(puedes añadir otros símbolos)

Ejemplo (Ficha adaptada de Wajnryb, 1992):

Tom N I	Malaika A V	John	Yuri V @
Birgit @ I			Rajeev I I
Hannah			Saadet N A

Para reflexionar y hablar con el TP

¿Has encontrado patrones recurrentes o estrategias que se repiten? ¿Cuáles son? ¿Cuáles te gustaría a ti poner en práctica?