



Ficha 3_ INFORMACIÓN SOBRE EL TUTOR/-A DE PRÁCTICAS

El objetivo de este cuestionario es recoger información sobre el tutor/-a de prácticas para facilitar la gestión de las prácticas de los/-las PF.

1. Información personal

Nombre y apellidos:

Edad:

Nacionalidad:

Lugar de residencia actual:

Correo electrónico u otra forma de contacto:

Posición laboral actual:

2. Lenguas del tutor/-a de prácticas

Lengua/s 1:

Lengua 2:

Lenguas adicionales y nivel (según nivel MCER):

3. Formación y experiencia previa

- Grado o licenciatura:
- Máster o formación complementaria (cursos de formación inicial, formación continua, posgrados, etc.):

Experiencia docente previa (horas, semanas, meses, años o cursos):

Experiencia previa en tutorización de prácticas:

¿De qué tipo de cursos provienen los alumnos tutorizados?

- Formación inicial (IC, IH, formacionele.com, otros)
- Posgrado universitario
- Máster universitario
- Otros:

¿Estás satisfecho con la información que ofrece el programa formativo sobre los alumnos que tutorizas?

- Sí
- No

¿Por qué?



4. Preferencias y disponibilidad para la tutorización de profesores en formación

Me siento más seguro tutorizando a PF en grupos de

- Niños
- Adolescentes
- Adultos

Mi contexto de trabajo es

- De inmersión
- De no inmersión
- Ambos

Mi centro es de enseñanza

- Reglada
- No reglada

El nivel de enseñanza en el que me siento más cómodo es...

Normalmente mis cursos son de horario

- Intensivo
- Extensivo
- Otros:

En relación con mi desarrollo profesional

- Mis objetivos de formación son (a corto, medio o largo plazo) ...
- Mis fortalezas son...
- Para mí un/-una profesor/-a de ELE es (como)...



- ¿De qué modo crees que tutorizar prácticas es importante para tu desarrollo profesional?
- ¿Qué recursos, herramientas, cualidades o actitudes crees que puedes aportar al proceso de tutorización?
- ¿Hay algo más que quieras añadir en relación con tu labor de tutorización?