

Ficha 2 _ VALORACIÓN DEL TUTOR/-A REALIZADA POR EL/LA PROFESOR/-A EN FORMACIÓN/PRACTICANTE

Este formulario tiene el objetivo de valorar el actuar del/la tutor/-a de prácticas del centro, por parte del/la profesor/-a en formación/practicante

Tu opinión es muy importante para la retroalimentar al/la tutor/-a de prácticas del centro, por lo que te pedimos respondas lo siguiente:

1. Marca cuáles instrumentos te hizo llegar el/la tutor(a) del centro durante tu proceso de prácticas:

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ficha 1 - Centro de prácticas | <input type="checkbox"/> Ficha 1 - Lista de cotejo para el/la tutor/-a con información sobre el centro de prácticas | <input type="checkbox"/> Ficha 1 - Valoración del/la Profesor/-a en Formación/practicante |
| | <input type="checkbox"/> Ficha 2 - Orientaciones para realizar una visita al centro de prácticas | |
| | <input type="checkbox"/> Ficha 3 – Lista de cotejo para el/la tutor/-a con información sobre los diferentes grupos clase | |
| <input type="checkbox"/> Ficha 2 - Información sobre la asignatura de prácticas | <input type="checkbox"/> Ficha 4 - Primera aproximación a la observación de clases | <input type="checkbox"/> Ficha 15 - Primera observación de clases del/la profesor/-a en formación |
| | | <input type="checkbox"/> Ficha 2 - Valoración del/la tutor/-a de prácticas |
| <input type="checkbox"/> Ficha 3 - Información sobre el/la tutor/-a de prácticas | <input type="checkbox"/> Ficha 5 - Familiarizarse con un grupo clase | <input type="checkbox"/> Ficha 16 - Fases de la clase o secuencia |
| | | <input type="checkbox"/> Ficha 3 - Reflexión del proceso de prácticas para el/la Profesor/-a en Formación |
| <input type="checkbox"/> Ficha 4 - Organización de la información del/la profesor/-a en formación | <input type="checkbox"/> Ficha 6 - Rol del/la profesor/-a y del/la alumno/-a | <input type="checkbox"/> Ficha 17 - Atención a las características de los/-as alumnos/-as |
| <input type="checkbox"/> Ficha 5 - Información para organizar tus prácticas | <input type="checkbox"/> Ficha 7 - Destrezas lingüísticas | <input type="checkbox"/> Ficha 18 - Relación entre objetivos y actividades de aula |
| | <input type="checkbox"/> Ficha 8 - Dinámica de grupo | <input type="checkbox"/> Ficha 19 - Dinámicas de grupo y su adecuación |



- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ficha 9 - Tiempo de habla del/la profesor/-a y de los/-as alumnos/-as | <input type="checkbox"/> Ficha 20 - Interacción en el aula |
| <input type="checkbox"/> Ficha 10 - Instrucciones del/la profesor/-a (1) | <input type="checkbox"/> Ficha 21 - Integración de destrezas |
| <input type="checkbox"/> Ficha 11 - Instrucciones del/la profesor/-a (2) | <input type="checkbox"/> Ficha 22 - Adecuación de las instrucciones del/la profesor/-a |
| <input type="checkbox"/> Ficha 12 - Atención del/la profesor/-a a los alumnos/-as | <input type="checkbox"/> Ficha 23 - Gestión del tiempo de habla |
| <input type="checkbox"/> Ficha 13 - <i>Feedback</i> del/la profesor/-a al grupo clase | <input type="checkbox"/> Ficha 24 - Gestión del espacio |
| <input type="checkbox"/> Ficha 14 - <i>Feedback</i> del/la profesor/-a a alumnos/-as individuales | |

2. En lo que corresponde al proceso antes del inicio de las prácticas, ¿cuál fue el acompañamiento que obtuviste por parte del/la tutor/-a? Explica en qué te ayudó

Me ayudó que me diera información sobre...



3. **El acompañamiento (al inicio) mencionado en el punto dos, cómo lo calificarías, en el entendido que 1 es nada provechoso y 5 muy provechoso.** *Marca solo un cuadro.*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5
Nada provechoso			Muy provechoso	

4. **Durante el proceso de prácticas, en qué consistió el acompañamiento del/la tutor/-a.**

El acompañamiento consistió al inicio en, durante la practica me comentó

5. **El acompañamiento mencionado en el punto cuatro, cómo lo calificarías, en el entendido que 1 es poco o nada provechoso y 5 muy provechoso.**

Marca solo un cuadro.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5
Nada provechoso			Muy provechoso	

6. **Al finalizar tus prácticas, ¿te fue de utilidad la retroalimentación proporcionada por el/la tutor/-a?**

Lo que pude obtener de la retroalimentación, es que debo mejorar en
destaqué mis puntos fuertes que son



7. La retroalimentación mencionada en el punto seis, cómo lo calificarías, en el entendido que 1 es poco o nada provechoso y 5 muy provechoso

Marca solo un cuadrado.

1

2

3

4

5

Nada provechoso

Muy provechoso

8. Ahora que has finalizado tus prácticas, ¿cuál será la utilidad para tu futuro docente?

9. Indica tres aspectos positivos de la tutorización hecha.

10. Indica tres aspectos que se pueden mejorar de la tutorización.
