



## Ficha 1\_ VALORACIÓN REALIZADA POR EL TUTOR/-A DE PRÁCTICAS SOBRE LA ESTANCIA DEL PROFESOR/-A EN FORMACIÓN

El objetivo es valorar si la información proporcionada por el/la tutor/-a durante la preparación, estancia y finalización al/la PF en el centro de prácticas, fue tomada en cuenta/considerada por el/la PF durante el desarrollo de las prácticas, en el entendido que cero hace referencia a nunca y cinco a siempre.

### Valoración de la información proporcionada

1. El/La profesor/-a en formación incorporó la información proporcionada por el/la tutor/-a de prácticas en relación con el centro y los procesos de enseñanza-aprendizaje. *Marca solo un cuadro.*

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

1.1 Añade información que consideres relevante sobre la incorporación de la información.

Durante la práctica el/la PF incorporó los materiales (manual, ejercicios, material lúdico, etc.) dispuestos en el centro de una forma .....

Se tomó el tiempo de explorar el material existente en apoyo a su práctica, los cuales USO .....

---

---

---

---



### Valoración al practicante

La valoración por parte del/la tutor/-a se realizará al terminar la estancia del/la profesor/-a en formación en el centro. Así, tras haber realizado el acompañamiento, las observaciones y las retroalimentaciones al/la profesor/-a en formación, el/-a tutor/-a puede valorar al/la profesor/-a en formación sobre los aspectos que se han ido trabajando a lo largo de su estancia en el centro. En base al trabajo desarrollado, siguiendo los siguientes rubros, valora el trabajo del/la PF. tomando que cero hace referencia a nunca y cinco a siempre.

**2. Las clases/ secuencias impartidas por el/la PF evolucionaron hasta lograr una estructura coherente y lógica entre inicio, desarrollo y cierre.** *Marca solo un cuadro*

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

**2.1 Añade la información que consideres relevante sobre las clases impartidas.**

En el inicio el/la profesor/-a...

Para el desarrollo tuvo en cuenta...

En el cierre....

---

---

---

**3. Las actividades mostraron una secuencia adecuada dentro de la planeación/planificación para el aprendizaje del/la estudiante.** *Marca solo un cuadro*

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre



### 3.1 Añade la información que consideres relevante sobre la secuencia de las actividades.

Cada una de las actividades tenía un objetivo...

La relación entre los objetivos de enseñanza y las actividades...

---

---

---

---

### 4. El/La profesor/-a en formación (practicante) ha demostrado una evolución clara en los temas objeto de enseñanza. Marca solo un cuadro

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

### 4.1 Añade la información que consideres relevante sobre la evolución en los temas objeto de enseñanza.

En las primeras clases el/la profesor/-a en formación no tenía a claro.....

A medida que la práctica avanzó, el/la profesor/-a en formación pudo evolucionar en el manejo de .....

---

---

---

---



**5. El/La profesor en formación (practicante) estableció una comunicación e interacción con los/-as estudiantes de su clase. *Marca solo un cuadro***

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

**5.1 Añade la información que consideres relevante sobre la comunicación e interacción con los/-as estudiantes de su clase.**

La comunicación del/la profesor/-a en formación con los/-as estudiantes, evolucionó, comenzando en ..... y terminando en .....

---

---

---

---

**6. Las actividades planteadas durante las prácticas estuvieron de acuerdo /fueron coherentes con el objetivo de aprendizaje. *Marca solo un cuadro***

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

**6.1 Añade la información que consideres relevante sobre las actividades planteadas.**

Las actividades mostraron como característica .....



---

---

---

**7. El trabajo desarrollado en el aula permitió a los/-as estudiantes entender el objetivo de aprendizaje planteado. *Marca solo un cuadro***

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

**7.1 Añade la información que consideres relevante sobre el entendimiento del objetivo de aprendizaje.**

*Los estudiantes reflejaban el objetivo de aprendizaje por medio de ....*

---

---

---

---

**8. Durante las clases el/la profesor/-a en formación mantuvo la motivación de los/-as estudiantes en el aprendizaje. *Marca solo un cuadro***

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

**8.1 Añade la información que consideres relevante sobre la motivación de los/-as estudiantes.**

*La manera de expresar la motivación por parte de los/-as estudiantes era.....*



---

---

---

---

**9. Manejó adecuadamente la gestión del tiempo. Marca solo un cuadro**

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

**9.1 Añade la información que consideres relevante sobre la gestión del tiempo.**

El tiempo de la clase estuvo en función de .....

---

---

---

---

**10. Realizó retroalimentación en beneficio del aprendizaje y objetivo de la clase. Marca solo un cuadro**

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

**10.1 Añade la información que consideres relevante sobre la retroalimentación.**

La retroalimentación era ofrecida de la forma .....



---

---

---

---

**11. Logró un ambiente favorecedor para el aprendizaje. *Marca solo un cuadro***

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

**11.1 Añade la información que consideres relevante sobre el ambiente.**

*El ambiente en la clase se caracterizó por .....*

---

---

---

---

**12. Utilizó estrategias en beneficio del desarrollo de la clase. *Marca solo un cuadro***

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

**12.1 Añade la información que consideres relevante sobre las estrategias.**

*Las estrategias utilizadas fueron.....*

---

---



---

---

**13. Tomó en cuenta las características de todos los/-as estudiantes en la clase.**

*Marca solo un cuadro*

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

**13.1 Añade la información que consideres relevante sobre las características de los/-as estudiantes.**

La forma en tomar en cuenta las características de los estudiantes fue .....

---

---

---

---

**14. Atendió a todos los/-as estudiantes ofreciendo retroalimentación y asesoramiento cuando fue necesario. Marca solo un cuadro**

0     1     2     3     4     5

Nunca

Siempre

**14.1 Añade la información que consideres relevante sobre la retroalimentación.**

El/La profesor/-a en formación otorgaba la retroalimentación a los/-as estudiantes de la siguiente manera.....

---

---



---

---

**15. Alguna observación adicional para el/la profesor/-a en formación/practicante.**

*Me pareció relevante que el/la profesor/-a en formación usara/utilizara....*

---

---

---

---

Ficha adaptada de Jaramillo, Arias, González (2018).