

## Ficha 4 - CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS OFRECIDOS EN EL PROYECTO

Tu opinión como tutor(a) es muy importante para la actualización del material, por lo que te pedimos nos ayudes respondiendo lo siguiente:

### 1. Marca cuáles/qué instrumentos utilizaste para la tutorización de la práctica docente:

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ficha 1 - Centro de prácticas  | <input type="checkbox"/> Ficha 1 - Lista de cotejo para el/la tutor/-a con información sobre el centro de prácticas      | <input type="checkbox"/> Ficha 1 - Valoración del/la Profesor/-a en Formación/practicante                 |
|   | <input type="checkbox"/> Ficha 2 - Orientaciones para realizar una visita al centro de prácticas                         |   |
|   | <input type="checkbox"/> Ficha 3 - Lista de cotejo para el/la tutor/-a con información sobre los diferentes grupos clase |   |
| <input type="checkbox"/> Ficha 2 - Información sobre la asignatura de prácticas                   | <input type="checkbox"/> Ficha 4 - Primera aproximación a la observación de clases                                       | <input type="checkbox"/> Ficha 15 - Primera observación de clases del/la profesor/-a en formación         |
|   |  | <input type="checkbox"/> Ficha 2 - Valoración del/la tutor/-a de prácticas                                |
| <input type="checkbox"/> Ficha 3 - Información sobre el/la tutor/-a de prácticas                  | <input type="checkbox"/> Ficha 5 - Familiarizarse con un grupo clase   | <input type="checkbox"/> Ficha 16 - Fases de la clase o secuencia   |
|   |  | <input type="checkbox"/> Ficha 3 - Reflexión del proceso de prácticas para el/la Profesor/-a en Formación |
| <input type="checkbox"/> Ficha 4 - Organización de la información del/la profesor/-a en formación | <input type="checkbox"/> Ficha 6 - Rol del/la profesor/-a y del/la alumno/-a   | <input type="checkbox"/> Ficha 17 - Atención a las características de los/-as alumnos/-as                 |
| <input type="checkbox"/> Ficha 5 - Información para organizar tus prácticas                       | <input type="checkbox"/> Ficha 7 - Destrezas lingüísticas  | <input type="checkbox"/> Ficha 18 - Relación entre objetivos y actividades de aula                        |
|   | <input type="checkbox"/> Ficha 8 - Dinámica de grupo   | <input type="checkbox"/> Ficha 19 - Dinámicas de grupo y su adecuación                                    |



- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ficha 9 -<br>Tiempo de<br>habla del/la<br>profesor/-a y<br>de los/-as<br>alumnos/-as    | <input type="checkbox"/> Ficha 20 -<br>Interacción en el<br>aula                                |
| <input type="checkbox"/> Ficha 10 -<br>Instrucciones<br>del/la<br>profesor/-a (1)                                | <input type="checkbox"/> Ficha 21 -<br>Integración de<br>destrezas                              |
| <input type="checkbox"/> Ficha 11 -<br>Instrucciones<br>del/la<br>profesor/-a (2)                                | <input type="checkbox"/> Ficha 22 -<br>Adecuación de las<br>instrucciones del/la<br>profesor/-a |
| <input type="checkbox"/> Ficha 12 -<br>Atención del/la<br>profesor/-a a<br>los alumnos/-<br>as                   | <input type="checkbox"/> Ficha 23 - Gestión<br>del tiempo de habla                              |
| <input type="checkbox"/> Ficha 13 -<br><i>Feedback</i><br>del/la<br>profesor/-a al<br>grupo clase                | <input type="checkbox"/> Ficha 24 - Gestión<br>del espacio                                      |
| <input type="checkbox"/> Ficha 14 -<br><i>Feedback</i><br>del/la<br>profesor/-a a<br>alumnos/-as<br>individuales |   |

**2. De las siguientes fichas (en caso de haberlas usado) al inicio del proceso de la tutorización de las prácticas, ¿cuál es la ponderación que les otorgarías en cuanto al apoyo a la tutorización realizada?, en el entendido que 1 es el menor y 5 el mayor:**

Ficha 1 -  
Centro de  
prácticas

Ficha 2 -  
Información  
sobre la  
asignatura de  
prácticas

Ficha 3 -  
Información  
sobre el/la  
tutor/-a de  
prácticas

Ficha 4 -  
Organización de  
la información  
del/la profesor/-  
a en formación

Ficha 5 -  
Información  
para organizar  
tus prácticas



Marca solo un cuadro.

1

Menor

2

3

4

5

Mayor

2.1. Justifica tu respuesta.

**3. De las siguientes fichas (en caso de haberlas usado) durante el proceso de la tutorización de las prácticas, en apoyo a los/las profesores/-as en formación, ¿cuál es la ponderación que les otorgarías en cuanto al apoyo a la tutorización realizada?, en el entendido que 1 es el menor y 5 el mayor:**

Ficha 1 - Lista de cotejo para el/la tutor/-a con información sobre el centro de prácticas

Ficha 2 - Orientaciones para realizar una visita al centro de prácticas

Ficha 3 – Lista de cotejo para el/la tutor/-a con información sobre los diferentes grupos clase

Ficha 4 -Primera aproximación a la observación de clases

Ficha 5 - Familiarizarse con un grupo clase

Ficha 12 - Atención del/la profesor/-a a los alumnos/-as

Ficha 7 - Destrezas lingüísticas

Ficha 8 - Dinámica de grupo

Ficha 9 - Tiempo de habla del/la profesor/-a y de los/-as alumnos/-as

Ficha 10 - Instrucciones del/la profesor/-a (1)

Ficha 12 - Atención del/la profesor/-a a los alumnos/-as

Ficha 13 - *Feedback* del/la profesor/-a al grupo clase

Ficha 14 - *Feedback* del/la profesor/-a a alumnos/-as individuales

Marca solo un cuadro.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5
Menor				Mayor

### 3.1 Justifica tu respuesta

**4. De las siguientes fichas (en caso de haberlas usado) durante el proceso de la tutorización de las prácticas, en apoyo a la observación de los/las profesores/-as en formación, ¿cuál es la ponderación que les otorgarías en cuanto al apoyo a la tutorización realizada?, en el entendido que 1 es el menor y 5 el mayor**

Ficha 15 - Primera observación de clases del/la profesor/-a en formación

Ficha 16 - Fases de la clase o secuencia

Ficha 17 - Atención a las características de los/-as alumnos/-as

Ficha 18 - Relación entre objetivos y actividades de aula

Ficha 19 - Dinámicas de grupo y su adecuación

Ficha 20 - Interacción en el aula

Ficha 21 - Integración de destrezas

Ficha 22 - Adecuación de las instrucciones del/la profesor/-a

Ficha 23 - Gestión del tiempo de habla

Ficha 24 - Gestión del espacio

*Marca solo un cuadro.*

1

Menor

2

3

4

5

Mayor

#### 4.1 Justifica tu respuesta

**5. De las siguientes fichas (en caso de haberlas usado) al finalizar el proceso de la tutorización de las prácticas, en apoyo a los/las profesores/-as en formación, ¿cuál es la ponderación que les otorgarías en cuanto al apoyo a la tutorización realizada?, en el entendido que 1 es el menor y 5 el mayor.**

Ficha 1 - Evaluación del/la Profesor/-a en Formación/practicante

Ficha 2 - Evaluación del/-a tutor/-a de prácticas

Ficha 3 - Reflexión del proceso de prácticas para el/la Profesor/-a en Formación

*Marca solo un cuadro.*

1

Menor

2

3

4

5

Mayor

#### 5.1 Justifica tu respuesta



**6. Si tienes sugerencias de cambio a los instrumentos, indica cuáles:**

**7. Nos gustaría poder obtener más información sobre el uso de las fichas para la organización, tutorización y evaluación de las prácticas para poderlas mejorar, si estás interesado en aportar esa información déjanos tu correo electrónico y te contactaremos para la realización de una entrevista \_\_\_\_\_.**